



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
LICEUL TEORETIC „BARTÓK
BÉLA”

300181 Timișoara,
Bv. Gen. Dragalina nr. 11A,
Tel/fax. 0256-493031, e-
mail: bartok@bartok.ro,
www.bartok.ro

Nr. înreg: 4074/29.09.2026

Analizat, dezbătut și validat în Consiliul Profesoral
din 22.09.2026

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de
29.09.2026

Prezentat în Consiliul Reprezentativ al Părinților
din 08.10.2026

Raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe anul școlar 2025-26

Director: dr. ERDEI Ildikó

Director adjunct: ILIESCU Júlia



I. INTRODUCERE

1.1 Misiunea și viziunea unității școlare

Liceul Teoretic „Bartók Béla”, centru educațional reprezentativ al comunității maghiare din județul Timiș, are misiunea de a fi factor activ al comunității, care pune accent pe adaptarea activității instructiv-educative la noile cerințe ale societății cunoașterii, pe păstrarea și perpetuarea valorilor general umane și ale celor specifice comunității, în spiritul compozitorului Bartók Béla.

Viziunea Liceului Teoretic „Bartók Béla” este de a oferi fiecărui preșcolar și elev un mediu educațional în care se dezvoltă optim din punct de vedere cognitiv, emoțional, social și fizic și de a oferi fiecărui cadru didactic, didactic auxiliar și nedidactic un mediu de muncă plăcut și stimulat, în care relațiile profesionale clădite pe încredere duc la performanță.

1.2 Țintele/obiective (sau scopurile) strategice

- 2 Îmbunătățirea calității actului educațional prin consolidarea programelor specifice identificate: terapia prin mișcare (clase primare), proiecte inter- și transdisciplinare (clase gimnaziale) și a programelor RETEACH și WEEKEND pentru BAC (clase liceale);
- 3 Eficientizarea programelor de orientare în carieră a elevilor în vederea facilitării planificării conștiente a traseelor educaționale și creșterea șanselor de integrare pe piața muncii ale absolvenților;
- 4 Punerea în funcțiune și optimizarea cantinei școlare care promovează un stil sănătos de alimentație și contribuie la reducerea amprentei ecologice a școlii;
- 5 Prevenirii comportamentelor de risc și a fenomenelor de bullying, combaterea discriminării prin oferta programelor extracurriculare și dezvoltarea relațiilor elev- cadru didactic- părinte în comunitatea școlii.
- 6 Asigurarea unui mediu școlar sanogen, sigur, ofertant și accesibil la grădiniță, școală, cantină, internat și Centrul de formare de la Zolt.

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ - ANUL ȘCOLAR 2025-2026

2.1 Scurt istoric

Școala noastră se află în cartierul Iosefin, în vecinătatea bisericii romano-catolice, fiind construit în anul 1932 conform planurilor vestitului arhitect timișorean László Székely. La început funcționează ca și școală confesională. După naționalizare pentru scurt timp este centrul educației preuniversitare în limba maghiară din Banat: școală generală începând din 1948, respectiv Liceul Nr. 6 cu predare în limba maghiară din 1956. În anii '60 devine școală generală cu predare în trei limbi: română, maghiară și germană. În 1971 se înființează liceul maghiar sub numele de Liceul de Matematică - Fizică Nr. 2. În anii '80 puterea comunistă încearcă eliminarea specificului național prin introducerea claselor române. După evenimentelor din decembrie 1989, se reînființează școala maghiară sub numele de **Liceul Teoretic "Bartók Béla"**. Alegerea numelui școlii reflectă principiile și idealul nostru educațional.

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe anul școlar 2025-26

2025-
2026

Principalele realizări ale etapei de dezvoltare din PDI:

2022: înnoirea site-ului școlii (www.bartok.ro); punerea în funcțiune a noii cantine; extinderea programului de transport școlar cu un nou traseu: Chișoda și Giroc; Centrul de Formare de la Zolt devine funcțional.

2023: organizarea Concursului Internațional de Limbă, Literatură și Cultură Maghiară „Apáczai Csere János” în parteneriat cu ISJ Timiș; școala devine instituția de referință a programului „Így tedd rá!” (prima din România); programul de transport școlar este extins cu un nou traseu, cu sprijinul Uniunii Rákóczi, din direcția Sânmihailu Român și Utiș.

2024: organizarea celei de-a 10-a ediții a Ceremoniei Naționale de Deschidere a Școlilor Maghiare în parteneriat cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România; implicarea în programul Timișoara 2023 – Capitală Europeană a Culturii.

2025: realizarea unui parteneriat cu Colegiul Bolyai și TMD cu sprijinul Universității „Óbudai Egyetem” din Budapesta; câștigarea dreptului de utilizare a spațiului aferent subsolului clădirii cantinei școlare; organizarea etapei naționale al Olimpiadei de Limbă și Literatură Română pentru Minorități în parteneriat cu ISJ Timiș și Liceul Teoretic Nicolaus Lenau.

2026: implementarea unui proiect transfrontalier „Energie regenerabilă și principiul zero deșeuri – în beneficiul diferitelor domenii: autorități, instituții, organizații” (ROHU00469); organizarea celei de-a XXXII-a ediții a Concursului Internațional de Matematică pentru liceele cu predare în limba maghiară în parteneriat cu ISJ Timiș; participarea în proiectul Bugetare participativă al Primăriei Municipiului Timișoara cu două proiecte ale echipelor de elevi „Bartók FM” și „Bartók Music Lab”.

2.2. Date generale despre anul școlar încheiat:

Domeniu	Indicatori analizați anul școlar 2025-2026	Valoare de referință
Populația școlară	Număr de elevi înscriși	643
	Nr. elevi care fac naveta zilnic	192
	Nr. elevi internat	31
Rezultate școlare	Rată de promovare	99,82%
	Nr. elevi cu burse de merit (V-XII),	66
	Nr. elevi cu bursă Talentum (I-XII)	58
Examenе naționale	Rata de promovare EN	97%
	Rata promovare BAC	95%
	Rata de promovare Examen de certificare competențe nivel 4	100%
Frecvență	Număr de absențe per elevi	38
	Nr. absențe nemotivate per elev	2,20
Echitate	Număr elevi aflați în risc de abandon	1
	Număr elevi CES	18
	Număr elevi cu burse sociale	65
	Nr. elevi în programe de sprijin	340
Climat	Număr note/medii de purtare sub 10	21/5
	Rata sesizări soluționate	100%
	Nr. clase participante la programe de prevenire respectiv teambuilding	11
Resurse umane	Rata titulari/suplinitori/asociați	79/16/1.6

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe anul școlar 2025-26

2025-
2026

	Dr./grad I./grad II./def./deb. Rata de participare la cursuri Rata de participare la workshopuri	8/62/10/10/10 40% 85%
Resurse financiare	Buget stat/ Execuție	10.102.413/ 10.100.530 1.558.500/ 1.493.073
	Buget local/ Execuție	1.817.200/ 1.120.528
	Buget venituri proprii/ Execuție	
Parteneriate și proiecte	Acorduri de parteneriat active	35
	Proiecte cu finanțare extrabugetară depuse și aprobate (lider sau partener)	4 9
	Proiecte cu finanțare extrabugetară aprobate (ca beneficiar)	(Communitas, BGA, Role Art)
Amprentă ecologică	Deșeuri alimentare generate în cantina școlii	30%

2.3 Curriculum

Școala noastră, Liceul Teoretic Bartók Béla este centrul educației în limba maghiară din Timișoara. Instituția noastră este un loc al învățării, al orientării în carieră și al dezvoltării abilităților sociale, comunitare. Așteptăm elevii într-un spațiu modern, dotat și estetic.

- La nivelul Grădiniței P.P. 10 (structură a Liceului Teoretic „Bartók Béla”) avem trei grupe preșcolare cu program prelungit.
- La nivelul claselor primare așteptăm elevii în clase cu predare în alternativa educațională Step by Step sau clase tradiționale.
- La nivelul claselor gimnaziale avem două clase paralele.
- La nivel liceal sunt două clase mozaic:

1. Clasa cu profil real: **Matematică-informatică – Științe ale naturii** pentru cei care:

- au înclinații către disciplinele reale,
- au abilități matematice, au o gândire logică, se descurcă bine cu rezolvarea problemelor,
- ar dori să se familiarizeze cu programarea sau cu fenomenele din științele naturii.

2. Clasă mozaic: **Științe sociale – Servicii: Tehnician în activități economice**

Specializarea **Științe sociale** este oferită pentru cei care:

- preferă istoria, geografia, psihologia, filosofia,
- au abilități de comunicare, găsesc cu ușurință argumentele cele mai bune,
- ar dori să învețe limbi moderne (engleză, germană) într-un număr mai mare de ore.

Grupa cu profil servicii, domeniul **Tehnician în activități economice** poate deveni o opțiune bună pentru cei care:

- preferă sarcinile practice,
- lucrează bine și cu ușurință cu date, cifre, au răbdare pentru activități care necesită precizie,
- ar dori să învețe discipline aplicative care îi ajută să se familiarizeze cu mediul economic.

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe anul școlar 2025-26

2025-
2026

Toate clasele/specializările oferă competențele necesare pentru continuarea studiilor dar totodată pun accent pe facilitarea accesului pe piața muncii prin atestatele profesionale care se pot dobândi.

Curriculumul liceului are la bază planurile cadru conforme ordinelor în vigoare pentru clasele cu predare în limba minorităților (maternă maghiară).

Se dorește cu **prioritate** formarea la elevii școlii noastre pe lângă **competențele** limbii materne și limbii române, **competențe în limbi moderne**. În acest sens s-au introdus următoarele oportunități:

- Posibilitatea de a introduce cea de a doua limbă, limba germană începând din clasa a V-a - părinții au optat în fiecare an și pentru limba germană.
- Studiul limbii engleze în sistem intensiv la clasele de științe sociale

O **altă prioritate** a școlii se referă la **formarea competențelor de utilizare a tehnicii de calcul, IT și programarea acestora**. La clasele MI informatica este studiată în sistem intensiv ceea ce oferă șansa obținerii atestatului profesional la sfârșitul studiilor liceale.

La stabilirea **numărului de ore** în toate clasele se are în vedere eficientizarea costurilor: nr. minim de ore, nr. min. de discipline opționale, gruparea claselor mixte de liceu în funcție de programa.

O **a treia prioritate** vizibilă și în oferta de clase de liceu, se referă la **formarea unor competențe de antreprenoriat**. În acest scop, liceul se implică în programul Firme de exercițiu.

Pentru **ridicarea nivelului de educație artistică** funcționează mai multe grupe și formații, susținute de cadre didactice de mare valoare dedicate acestor activități.

Curriculum la Decizia Elevului din Oferta Școlii (CDEOS):

NR. CRT.	DISCIPLINA CDEOS	CLASA
1	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (aprofundare)	XI-XII SN, XI-XII SS
2	LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ (aprofundare)	XI-XIISN, XI-XII SS
3	LIMBA GERMANĂ	V-VIII
4	MATEMATICĂ (aprofundare)	XI-XII MI, XI-XII SN
5	LITERATURA MAGHIARĂ ÎN CONTEXT UNIVERSAL	IX-XII SS
6	BIOLOGIE (aprofundare)	IX-XII SN
7	DEZBATERE, ORATORIE ȘI RETORICĂ	XII SN, XII SS
8	MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII	XII.SS
9	GEOGRAFIA (aprofundare)	XII.SS
10	TIMIȘOARA LA PAS	XI.SS
11	ISTORIA BANATULUI	XI.SS
12	CONSILIERE ȘI OREINTARE - FII ACTIV	XI.SS
13	INFORMATICA (aprofundare)	IX-XII MI

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe anul școlar 2025-26

2025-
2026

14	TIC (aprofundare)	XII.SS
15	STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ - ACTIVITĂȚI ÎN COMERȚ CDL	IX.EC
16	STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ - OPERAȚIUNI COMERCIALE ȘI EVIDENȚA LOR CDL	X.EC
17	MODELE DE DOCUMENTE ȘI PROCEDEE CONTABILE	XI.EC

Servicii educaționale, programe de sprijin școlar,:

În *internatul* școlii s-a asigurat cazare în 11 dormitoare pentru un efectiv de 32 de elevi din alte localități.

În *sala de mese* există 50 de locuri, zilnic au servit peste 330 de elevi în șase serii.

Biblioteca are un fond de cărți de peste 21500 de cărți cu *sală de lectură* dotată cu calculator.

Cabinetul de consiliere și *cabinetul de logopedie* a asigurat servicii elevilor din școală și funcționează ca și centru de resurse pentru instituțiile secției de predare în limba maghiară.

Cabinetul medical a asigurat asistență medicală și pentru elevii Liceului Teoretic D. Obradovici.

Accesul la *INTERNET* a fost asigurat *permanent*.

Programe de sprijin școlar:

- Transport școlar (microbuz propriu și autocare închiriate) pentru aproximativ 192 elevi.
- After-school pentru elevii din învățământul primar cu sprijinul Fundației pentru Școală, respectiv pentru 66 elevi din clasele V-VII.
- Program de premiere a rezultatelor deosebite la învățătură și rezultate la concursuri

Majoritatea programelor au funcționat pe baza colaborării cu diferiți parteneri sociali, în special cu sprijinul Fundației Bartók Béla, și pe bază de proiecte de finanțare proprii.

Programe de dezvoltarea talentelor:

- Cercuri lingvistice (lb. maghiară, română)
- Cercuri tematice pentru elevii capabili de performanță (matematică, științe, fizică, biologie, chimie, științele sociale, informatică)
- Cerc de literatură și scriere creativă
- Serie de activități practice în electrotehnică (ENERGY)
- Program ECO-școală
- Trupa de teatru **Bartók Diákszínpad**
- Redacțiilor revistelor școlare – **JUVENTUS, ÖTNYOLCASOKK, SZIPORKA**
- Ansamblurile de dans popular **Bokréta** și **Eszterlánc**
- Ansamblurile de dans de societate **Harmónia**
- Echipa locală a **Uniunii RÁKÓCZI**
- Echipa de sporturi tradiționale
- Activitățile grupului de voluntari, activități în colaborare **ONG-uri**.

Activitățile inițiate de Consiliul elevilor:

Consiliul elevilor se formează din rândurile elevilor, funcționează cu statut și regulament intern propriu în școală și reprezintă interesele globale ale elevilor. Reprezentanții lor sunt membrii de drept în Consiliul de administrație și Consiliul de evaluare și asigurare a calității.

Prin activitățile desfășurate contribuie considerabil la ridicarea nivelului activităților extracurriculare din școală și obțin experiență de management prin formările la care participă (în școală și prin intermediul organizațiilor naționale de tineret) și experiențele acumulate. Activități specifice:

- Întocmesc proiecte de finanțare și caută sponsori pentru activitățile planificate
- Participă la activități organizate de organizațiile naționale de tineret
- Workshopul pentru inițierea în activitățile Consiliului Elevilor
- Săptămâna „Nu sunt pasiv”.
- Reuniuni, Campanii, Competiții.

2.4 Resurse umane

Cadre didactice

Nr. de norme didactice: 63,92

Nr. cadre didactice: 69, din care titulare: 46 și 23 nr. cadre didactice suplitoare

STRUCTURA PE GRADE DIDACTICE A CADRELOR DIDACTICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024/2025

- Doctorat 6 cadre didactice
- Grad didactic I. 38 cadre didactice
- Grad didactic II. 7 cadre didactice
- Definitivat 5 cadre didactice
- Debutanți 13 cadre didactice

Cadrele didactice sunt organizate în 11 **grupuri de lucru** pe specialități /arii curriculare (1. limba maghiară, 2. limba română, 3. limba moderne, 4. discipline din aria curriculară om și societate, 5. discipline din aria curriculară științele naturii, 6. Informatică și TIC , 7. matematică, 8. educație tehnologică și discipline de specialitate economică, 9. educația pentru arte și sport, 10. învățători, 11. educatori), o comisia metodică a profesorilor diriginți și comisie metodică pentru consiliere și activități de sprijin (consilier școlar, logoped, profesor de sprijin).

În **încadrarea** personalului didactic, în situația specifică de liceu minoritar apar câteva situații problemă caracteristice care sunt în defavoarea stabilității echipei de profesori:

- la anumite discipline nu există normă întreagă => postul poate fi ocupat numai prin completare, suplinire sau detașare
- la disciplinele cu deficit de profesor, la repartizarea cadrelor didactice trebuie ținut seama și de acoperirea orelor de la școlile care au clase maghiare din oraș sau județ.

Cursuri de formare, ateliere profesionale organizate de LTBB sau de către alte unități pentru cadrele didactice LTBB:

Atelier profesional de început de an

Data: 19-20 septembrie 2025

Locul: Centrul de Formare Zold

Organizator: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Coordonatori atelier: dr. Erdei Ildikó, Fodor Enikő

Formare continuă în timpul anului școlar: Cânt-muzică și mișcare în grădiniță și școală

Data: 7-8 noiembrie 2025

Locul: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Formator: Juhász Katalin, profesor de muzică

Organizatori: Asociația Cadrelor Didactice Maghiare din România (RMPSZ), Centrul de Educație și

Metodologie din Partium și Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Întâlnirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar din Bazinul Carpatic. Programul de alegere a școlii maghiare

Data: 13-15 februarie 2026

Locul: Sátoraljaújhely, Hotel Rákóczi, Tabără și Centru de Conferințe

Organizator: Uniunea Rákóczi

Formare continuă în timpul anului școlar: Dezvoltarea și susținerea profesiei didactice – provocări și posibile soluții

Data: 27-28 februarie 2026

Locul: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Formator: dr. Frigy Szabolcs, consilier școlar, cadru didactic universitar

Organizatori: Asociația Cadrelor Didactice Maghiare din România (RMPSZ), Centrul de Educație și

Metodologie din Partium și Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Cea de-a X-a ediție a Atelierului regional pentru profesori de Istorie locală și cunoașterea patrimoniului local

Data: 27 martie 2026

Locul: Liceul Piarist „Dugonics András”, Szeged

Prezentatori: dr. Erdei Ildikó și Fodor Enikő

Organizator: Asociația pentru Cunoașterea Patrimoniului Local din județul Csongrád

Formare continuă în timpul anului școlar: Tulburările de învățare la școală – dislexia și ADHD din perspectiva cadrului didactic

Data: 17 aprilie 2026

Formator: Vitus-Bulbuk Emese, logoped și psihoterapeut

Locul: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Organizatori: Liceul Teoretic „Bartók Béla”, Fundația Integratio

Atelier profesional de evaluare de final de an

Locația: Centrul de Formare Zold

Data: 19-20 iunie 2026

Organizator: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Coordonatori atelier: Erdei Ildikó, Fodor Enikő, Tasi Ottilia

Managementul:

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA
Raport asupra calității educației în unitatea de
învățământ pe anul școlar 2025-26

**2025-
2026**

Director: profesor-psiholog, grad didactic I, doctorat, vechime 38 ani în învățământ, funcție ocupată prin concurs până în ianuarie 2026 și apoi prin detașare.

Director adjunct: profesor, studii economice, grad didactic I, vechime 27 ani în învățământ, funcție ocupată prin concurs până în ianuarie 2026 și apoi prin detașare.

Personal didactic auxiliar și nedidactic:

INDICATOR	FUNCȚIA	NUMĂR NORME
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	Contabil șef	1
	Administrator patrimoniu	2
	Secretar șef	1
	Secretar	1
	Contabil	1
	Bibliotecar	0,5
	Laborant	0,5
	Administrator rețea	1
	Pedagog școlar	1
	Supraveghetor de noapte	1
PERSONAL NEDIDACTIC	Paznici	2
	Îngrijitoare	6
	Muncitor	1
	Bucătar	0,5
	Muncitor- bucătărie	2
	Șofer	2

2.5 Date despre elevi

Numărul elevilor înmatriculați în anul școlar 2025-2026:

	Număr elevi		Situația la sfârșitul anului școlar	
	Început de an școlar	Sfârșit de an școlar	Abandon/ Repetenți	neîncheiați
Grădiniță	62	61		
P-IV	204	202	0	0
V-VIII	186	184	1	0
IX-XII	196	196	0	0

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe anul școlar 2025-26

2025-
2026

TOTAL	648	643	1	0
-------	-----	-----	---	---

Recrutarea elevilor:

La **clasele primare** circumscripția liceului a depășit granițele orașului. Liceul este singura instituție din oraș care asigură studii în limba maternă maghiară pentru clasele P-XII, Liceul Gerhardinum având clase primare și liceale. Elevii vin din toate cartierele municipiului Timișoara, respectiv de la Ciarda Roșie, Moșnița Nouă, Giroc, Ghiroda, Chișoda și Dumbrăvița. Pentru transportarea elevilor se asigură un program de transport școlar (aproximativ 192 de elevi).

Elevii se recrutează de la grădinițele maghiare, și pe baza datelor obținute de la grădinițe, biserici și organizațiile civile se efectuează anual recensământul elevilor și actualizarea bazei de date. Se asigură un program special de familiarizare a viitorilor elevi și părinți cu școala: programe comune cu grădinițele maghiare, ludoteci lunare pentru preșcolari și elevii din ciclul primar, întâlniri cu părinții, consiliere personală, etc.

Ofertei se prezintă pe mai multe căi: afișe, pliante, informări în presă, pe pagina web, jatszohaz.bartok.ro, întâlniri cu părinții.

Clasele gimnaziale se formează în mare parte din elevii claselor a IV-a din liceu, la care se adaugă elevi recrutați de la școlile cu clasele P-IV în limba maghiară din județ (Dumbrăvița, Otvești). Elevii din mediul rural fac naveta.

Efectivul **claselor a IX-a** are la bază elevii din județul Timiș care au absolvit în limba maghiară clasa a VIII-a. Marea majoritate a elevilor optează pentru continuarea studiilor în limba maghiară la Timișoara și majoritatea se înscriu la liceul nostru. În cazuri excepționale se înscriu și elevi din județul Arad. Pentru recrutarea acestor elevi se utilizează mai multe metode:

- se oferă prilej acestor copii să intre în contact cu școala încă din clasele mici prin programele de parteneriate școlare: participă la concursuri, la proiecte educative și tabere
- conducerea școlii prezintă oferta școlară la întâlniri organizate cu elevii și părinții claselor a VII-a și a VIII-a în județ.
- Programul de consiliere profesională și BARTÓKoló- bursa posibilităților
- elevii și părinții au acces la media în limba maghiară (HETI ÚJ SZÓ, NYUGATI JELEN, radioul Timișoara) și paginile web prin care obțin informații despre activitățile și rezultatele din școală.

Rezultatele școlare:

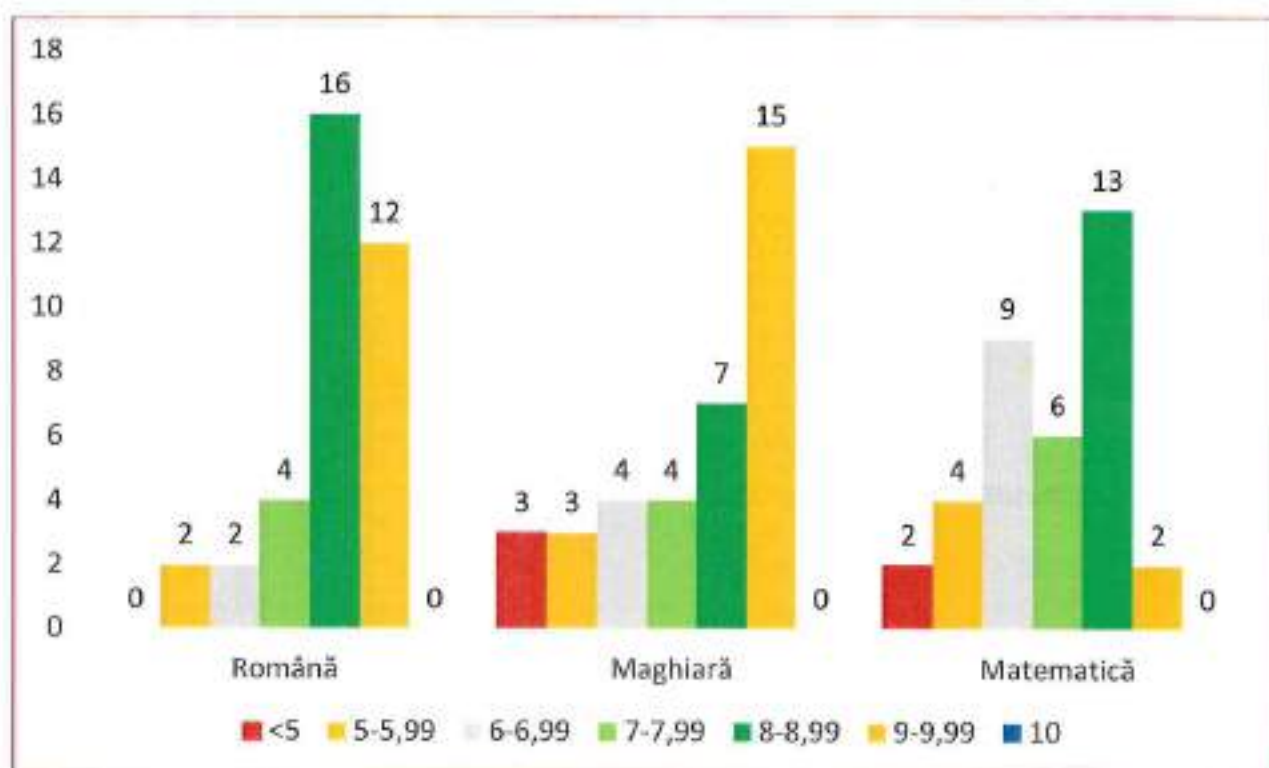
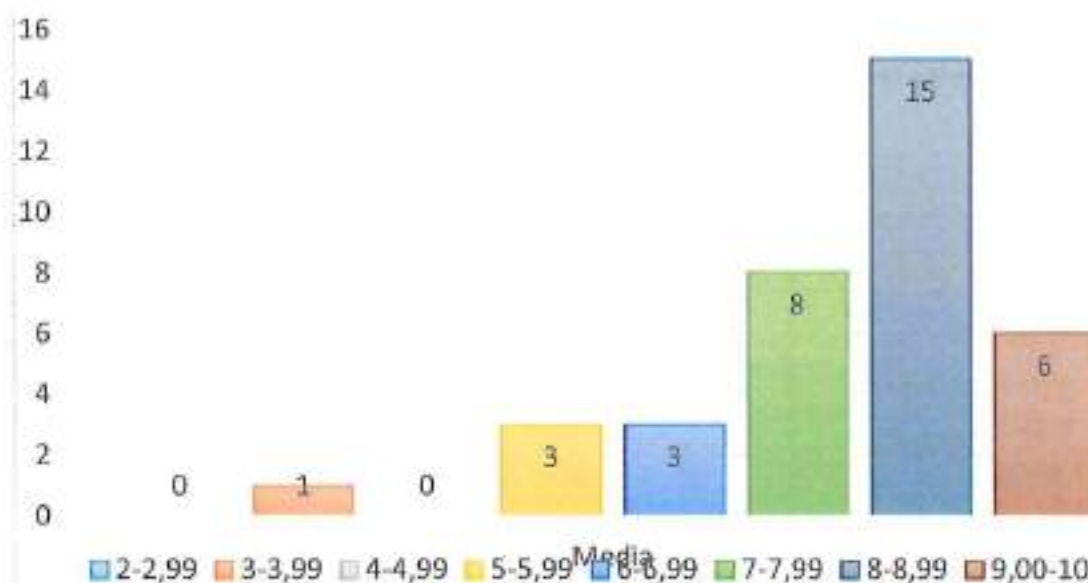
a. Număr elevi în funcție de media anuală:

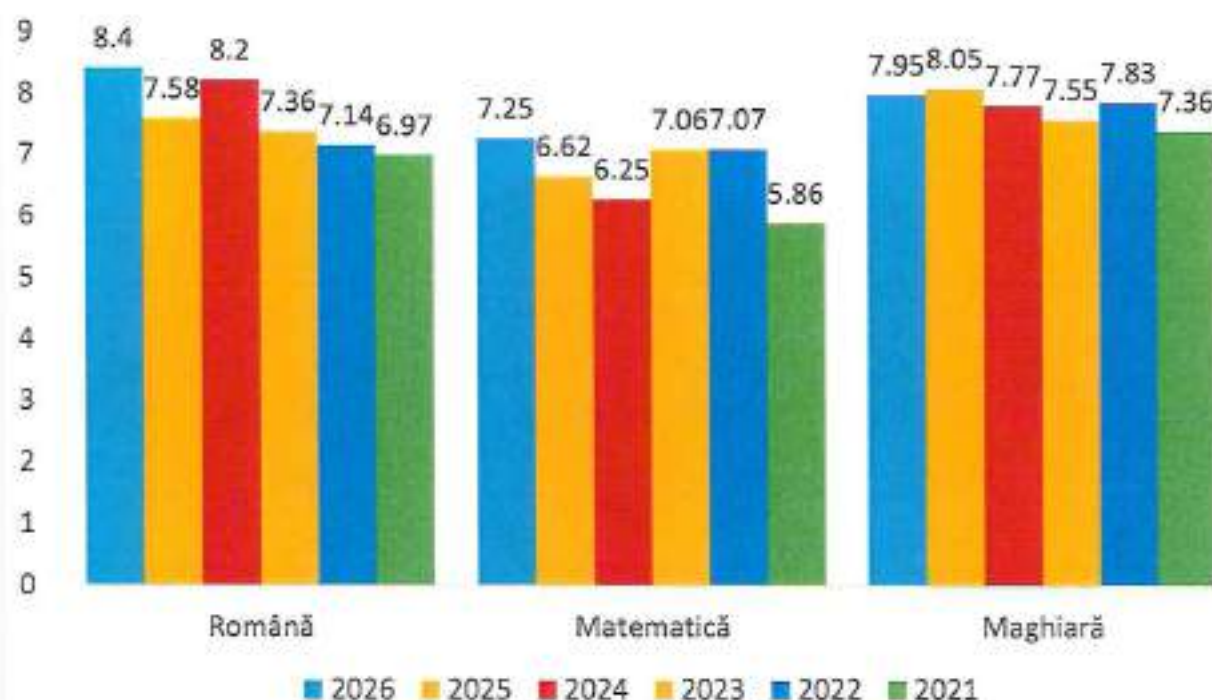
	Număr elevi în funcție de media la sfârșitul anului școlar					Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
V-VIII	0	3	10	39	126+5	183
IX-XII	0	4	13	67	109+4	196

b. Media claselor la sfârșitul anului școlar 2025-2026:

- ✓ XI.MI: 9.72
- ✓ XII.MI: 9.66
- ✓ VIII.B: 9.43
- ✓ XII.BK: 9.42
- ✓ VI.A: 9.38
- ✓ XI.BK: 9.37
- ✓ VII.B: 9.37
- ✓ X.MI: 9.35
- ✓ V.A: 9.31
- ✓ V.B: 9.3
- ✓ VI.B: 9.24
- ✓ IX.MI: 9.16
- ✓ XI.TT: 9.16
- ✓ X.BK: 9.14
- ✓ X.TT: 8.98
- ✓ XII.KG: 8.9
- ✓ XII.TT: 8.83
- ✓ X.KG: 8.82
- ✓ IX.TT: 8.67
- ✓ VII.A: 8.67
- ✓ XI.KG: 8.65
- ✓ IX.BK: 8.64
- ✓ VIII.A: 8.57
- ✓ IX.KG: 8.13

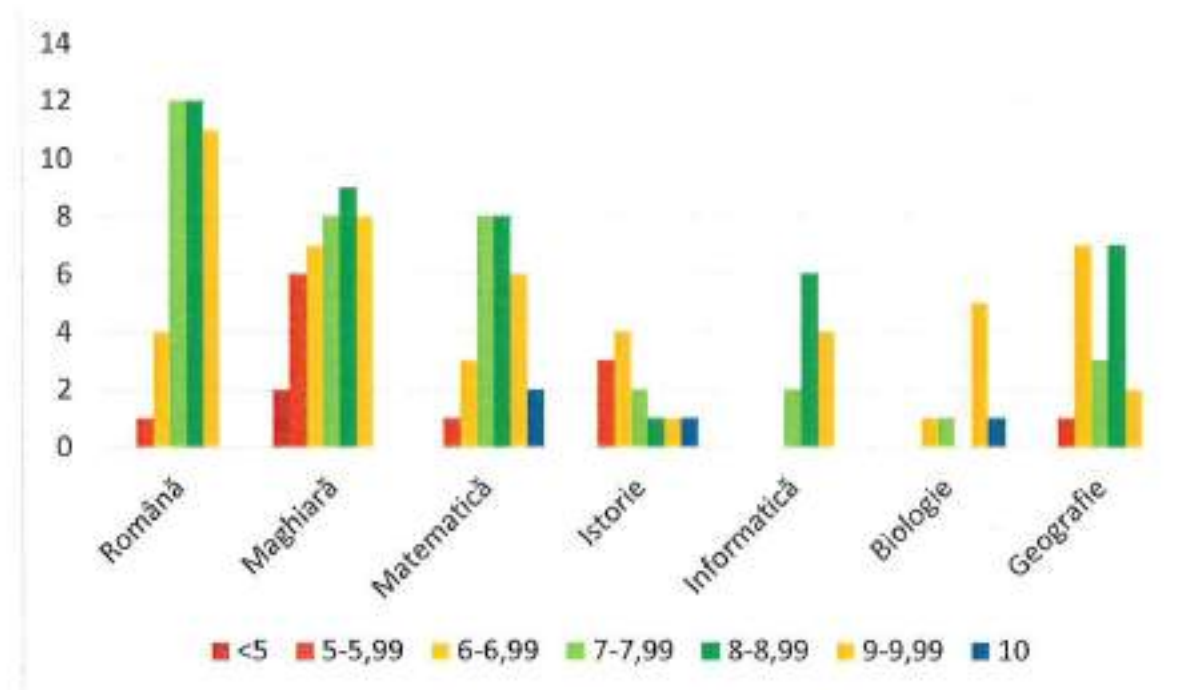
c. Rezultatele înregistrate la EN:





d. Rezultatele înregistrate la BAC

- 40 înscriși – 38 promovați (rata de promovabilitate: 95%)
- Rata promovabilității în funcție de specializare:
 - Matematică-informatică: 100%
 - Științele naturii: 100%
 - Științe sociale: 83,33%
 - Economic: 100%
- Situația privind notele înregistrate pe discipline:



- e. **Rezultatele înregistrate la Atestatele profesionale:**
- Informatică: 12 elevi promovați
 - Limba maghiară: 19 elevi promovați
 - Limba engleză: 9 elevi promovați
 - Specialist în științe economice: 8 elevi promovați
- f. **Bursieri:**
- Număr elevi cu burse de merit: 66
 - Număr elevi premiați de Fundația BB : 58
- g. **Situația disciplinară prin prisma mediilor la purtare:**
- P-IV: nu sunt elevi cu nota la purtare scăzută
 - V-VIII:
 - 3 elevi cu nota la purtare între 7-9,99
 - 1 elevi cu nota la purtare sub 7
 - IX-XII:
 - 3 elevi cu nota la purtare între 7-9,99
 - 0 elev cu nota la purtare sub 7

2.6 Resursele materiale și financiare

Clădiri:

Clădirea *liceului*, construită cu 90 de ani în urmă este proprietatea Bisericii Romano-Catolice. Instituția noastră funcționează în imobilul retrocedat bisericii pe baza unui contract de închiriere pe termen lung, în urma hotărârii Consiliului local.

Imobilul format inițial din **subsol, parter, etaj I, etaj II**. a fost reabilitat din fonduri guvernamentale și locale în anul școlar 2007-2008 și s-a extins prin **mansardare** și realizarea celei de a doua case a scărilor în anul școlar 2008-2009, având momentan o suprafață utilă desfășurată de 3450 mp.

Principalele avantaje obținute prin lucrările de reabilitare și extindere:

- clădirea a devenit funcțională, modernă și încăpătoare
- casa scărilor nou construită asigură fluidizarea circulației și siguranță pentru situații de urgență
- toate clasele frecventează cursurile dimineața
- permite organizarea claselor I-XII pe nivele, cu respectarea categoriei de vârstă
- s-a redus prin izolare și drenaj umezeala datorită apei freatice

Neajunsuri:

- la cele 4 nivele înalte ar fi necesar un lift, care ar asigura și accesul persoanelor cu deficiențe la orice nivel
- nr. punctelor sanitare este la limită inferioară
- laboratoare folosite ca și clasă
- probleme ale acoperișului,
- ferestrele din ambele case ale scărilor necesită schimbare.

Din punct de vedere al imobilului, Liceul Teoretic „Bartók Béla” oferă condiții bune pentru desfășurarea procesului educativ, asigurând un spațiu **funcțional, sănătos și îngrijit** atât pentru munca educativă, cât și pentru cea auxiliară.

Internatul, funcționează într-o clădire separată (suprafață utilă de 468 mp) legată printr-un hol de clădirea școlii, are 3 nivele (parter, etaj, mansardă) și este în proprietatea Primăriei Timișoara. Are două căi de acces, 13 camere (pentru un efectiv de 35 de elevi), cameră pentru pedagog și băi la fiecare capăt de coridor. Starea imobilului este funcțională, dar se impune lucrări de reabilitare în băile de la parter, drenaj și izolarea exterioară

Grădinița PP10 de pe strada Maniu nr. 42 se află într-o curte interioară. Are o suprafață utilă de 841 mp. Clădirea a fost renovată în anii 2021, iar clădirea de pe frontul stradal a fost reconstruit. S-au amenajat curțile, s-a realizat un teren de joacă și o grădină în curtea din față din surse extrabugetare.

Clădirea de pe Bd. Regele Carol nr. 15. este o clădire de o suprafață de 423 mp care face parte din domeniul public la Municipiul Timișoara administrat de Consiliul Local. Acest spațiu a fost atribuit în folosință gratuită Liceului Teoretic „Bartók Béla” pe o perioadă de 20 de ani prin HCL nr. 54 din data 21 februarie 2017. Ulterior s-a elaborat un proiect cu finanțare extrabugetară în vederea amenajării unei bucătării proprii, sălii de mese, respectiv a 2 săli de studiu precum și dotarea aferentă bucătăriei și a sălii de mese. Proiectul a fost implementat în perioada 2019-21 iar actualmente aici funcționează bucătăria și sala de mese. În anul școlar 2024-2025 a fost atribuit în folosință gratuită Liceului Teoretic „Bartók Béla” prin HCL și spațiile din subsolul clădirii.

Săli pentru activități didactice:

- 24 săli de clasă (S10, S11, S12, S13, S14, S15, S17, S18, S19, S30, S33, S35, S36, S38, S39, S40, S41, S42, S43, S45, S47, S48, S48a, S49);
- cabinete care au și rol de sală de clasă: 1 biologie-chimie (20), 1 fizică (S44), 1 chimie (S5)
- 6 cabinete cadre didactice: chimie-biologie, matematică, informatică, fizică/consiliere școlară, sport
- 2 laboratoare de informatică (S31, S34), 1 Smartlab (S.4)
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică și logopedie

- sală festivă (S23 + S24) – are și rol de clase
- 1 sală sport și 1 sală de mișcare (S1)
- 1 bibliotecă cu sală de lectură

Săli/ încăperi pentru activități auxiliare: direcțiune, secretariat, contabilitate, cancelarie, cabinet medical, sală de mese, atelier de întreținere, vestiar personal nedidactic, cușetă portar, arhivă, studio de radio, magazine.

Grupuri sanitare: 6 la capetele coridoarelor (la limita inferioară a normativelor) care asigură **condițiile igienico – sanitare** acceptabile respectiv 2 la cantină și 1 la parterul internatului.

Terenuri de sport: în curtea din față a școlii funcționează **un teren multifuncțional** (handbal, fotbal, atletism, volei și tenis) iar în curtea din spate **un teren de baschet**.

Clădirea grădiniței: 6 săli de clasă, 1 sală multifuncțională, 1 sală de mese cu anexă, 1 sală de logopedie, 1 încăpere tehnică cu centrala de gaz, 2 magazine, 4 grupuri sanitare.

Utilizarea spațiului școlar

Programul didactic:

- Cursurile se desfășoară de la ora 8 la 16
- Activitățile complementare (after-school, program de studiu pentru internat, meditații, pregătire concursuri, examene, etc.) și extracurriculare (cercuri, activitate formațiilor artistice și sportive, etc.) până seara la ora 21.

În **repartizarea claselor** s-a ținut cont de ciclurile de învățare și nivelul de pericolozitate al etajului (clase primare parter, clase gimnaziale cel mult etajul II, clase de liceu la etajul II. și mansardă). Regulamentul intern reglementează și restricțiile de spațiu necesar siguranței elevilor

Internatul funcționează **în zilele de lucru**. Elevii sosesc duminică după-masa și se întorc acasă vineri după orele de curs. În cazuri excepționale se asigură accesul în internat la sfârșitul săptămânii (examene, activități extracurriculare)

Clasele pregătitoare funcționează în clădirea grădiniței, alături de cele trei grupe preșcolare.

Cantina și sala de mese este folosită zilnic conform unei programări de clasele cu program alternativ step by step, de grupele din after school, de elevii de la internat. Atât elevii cât și angajații instituției pot comanda masă caldă și pot utiliza sala de mese.

Asigurarea **utilizării sălii de sport** pentru toate orele de sport (pentru timp nefavorabil) reprezintă o sursă de limitare pentru orar, acesta fiind ocupat 8 ore din 8 pe zi. Pentru orele de sport în aer liber, cele două terenuri de sport asigură condiții bune.

Utilizarea cabinetelor / laboratoarelor este limitată, deoarece majoritatea se folosesc și cu funcția de clasă. Utilizarea acestora se realizează prin schimb de sală, la înțelegerea cadrelor didactice.

Programul **laboratoarelor de informatică** asigură acces la calculatoare pentru toate orele de laborator pentru clasele de informatică și toate orele TIC respectiv opționalele de informatică. În celelalte ore aceste săli sunt accesibile oricărei clase pentru alte discipline (pe bază de programare)

Prin realizarea celei de a doua **casă a scârilor** s-a fluidizat simțitor circulația între etaje, respectiv accesul în / din școală. Cele două intrări se folosesc conform regulamentului intern.

Curtea se împarte în șase zone cu funcționale:

- **Zona de intrare** în curte și în clădire, asfaltat, amenajat cu bănci și suporturi de flori
- **Loc de joacă și odihnă** în curtea din față, acoperit cu platră de ornament, amenajat cu mobilier de grădină și suporturi de flori

- **Terenul de sport multifuncțional** din curtea din față, asfaltat și cauciucat, amenajat pentru diferite sporturi, împrejmuit cu gard protector
- **Terenul de baschet** din curtea din spate, asfaltat, amenajat pentru baschet
- **Zona verde**, care împrejmuește cele două curți, unde s-au plantat arbori, flori, s-a pus gazon și s-a amenajat cu bănci
- **Clasa în aer liber** este amenajat pentru petrecerea timpului liber pentru elevii.

Siguranța și paza este asigurată prin:

- Controlul accesului în școală cu sistem Interfon la poarta principală
- Sistem de alarmă și firmă de pază

Amenajarea locațiilor din școală, dotarea cu mobilier, echipamente și materiale didactice:

Spațiile școlare sunt dotate periodic cu mobilier nou (din buget național și fonduri proprii prin proiecte de finanțare ale școlii și donații) și anual se reînnoiește câte un laborator sau cabinetelor.

Clasele:

Fiecare clasă este luminoasă, caldă și dotată cu strictul necesar. Tabla și mobilierul sunt în stare bună sau foarte bună, la ferestre sunt rulouri moderne și sălile se pot încuia. Elevii învață în spații ergonomice și estetice (pot fi considerate excepție de la regulă cele două clase cu suprafață mică, unde nu s-au putut respecta toate cerințele ergonomice). În anul școlar 2024-2025 în total 11 săli de clase au fost dotate cu mobilier nou cu sprijinul Primăriei Timișoara.

Clasele din clădirea grădiniței au fost igienizate, dotate.

Cabinetele și laboratoarele:

Cele două **laboratoarele de informatică** necesită îmbunătățire cu mobilier nou și cu echipament de calcul corespunzător pentru formarea competențelor de programare și TIC pentru elevi. În ambele laboratoare funcționează și videoproiector.

În anul școlar 2024-2025 s-a realizat dotarea cu calculatoare noi al unui laborator cu sprijinul Primăriei Timișoara.

Dotarea **laboratoarelor de fizică, chimie și biologie** s-a îmbogățit în anii trecuți, dar ele necesită îmbunătățiri.

Locațiile amenajate pentru personalul încadrat:

Sunt asigurate atât cerințele funcționale cât și cele ergonomice:

- **Sala profesorală** este încăpătoare, aranjată și funcțională. Fiecare cadru didactic are un spațiu de lucru propriu și acces la echipamentele IT birotica din cancelarie: două puncte de Informare cu calculator în rețeaua internă și cu acces la Internet și la imprimantă multifuncțională.
- **Secretariatul, contabilitatea și direcțiunea** sunt încăpătoare și plăcut amenajate, cu echipamente IT asigurate, legate în rețeaua internă și cu acces la Internet.
- **Cabinetului medical** necesită îmbunătățiri și extindere cu un nou cabinet în clădirea grădiniței.
- Amenajarea majorității spațiilor auxiliare este corespunzătoare: **vestiarul personalului nedidactic, magazia, cabina paznicului** sunt funcționale, amenajate. **Atelierul de întreținere** este în reamenajare.
- S-a început dotarea **cabinetelor profesorilor de specialitate (fizică, chimie, biologie-matematică)** cu echipament de calcul.

Centru de Documentare și Informare:

Liceul dispune de **CDI** compus din trei încăperi. **Cabinetul bibliotecarului** și **sala de lectură** sunt amenajate și mobilate modern, dotate cu calculator și acces la Internet. Fondul bibliotecii care numără peste 20.000 de volume înregistrate, s-a îmbogățit din fonduri proprii, proiecte ale școlii și donații cu literatură modernă contemporană și auxiliare pentru majoritatea disciplinelor. Biblioteca a fost dotată și softwer de specialitate pentru baza de date informatizată, care se dezvoltă în permanență.

Sala de sport și terenurile de sport:

Liceul dispune de o **sala de sport** de dimensiuni mai mici, reabilitat împreună cu restul încăperilor și o sală de mișcare.

Terenul de baschet din curtea din spate este funcțional, dar se impun reparații la asfalt.

Terenul multifuncțional din curtea din față încă funcțional. Atât sala de sport cât și terenurile de sport sunt dotate cu **echipamente sportive** din aceleași surse: porți, plase, mese de ping-pong, etc.

Un neajuns serios pentru iubitorii de sport din liceu îl reprezintă lipsa unui vestiar modern cu dușuri. Din păcate, motivul este lipsa de spațiu și nu se prevede în timp scurt îmbunătățirea situației.

Anexe:

Arhiva s-a amenajat și este în reorganizare continuă, dat fiind fluxul mare de documente. Se lucrează la pregătirea documentelor pentru casare.

Atelierul de întreținere este funcțional, dotat cu un minim de echipamente și scule, dar se dorește modernizarea acestuia și dotarea cu scule și echipamente moderne în vederea eficientizării activității de întreținere.

Dotarea internatului:

Internatul este dotat cu mobilier corespunzător, și camerele deși relativ mici sunt amenajate prietenos. Elevii stau cazați câte 2-3 în camere și învață în săli de clase. Au la dispoziție frigidere, spații de depozitare a alimentelor, mașină de spălat, uscător.

Informatizarea instituției: Școala este informatizată. **Rețea internă de calculatoare** (accesibilă inclusiv de pe calculatoare din exterior) acoperă peste 90% din încăperile instituției: direcțiune, secretariat, în sala profesorală, cabinet APP, sală festivă, internat, bibliotecă, cabinetele de informatică, matematică, tehnologie, lb. maghiară, radioul, internatul etc.

Echipamente IT: 8 **videoproiectoare** fixe cu calculator/laptop, 2 videoproiectoare mobile și o **16 tablă interactivă**, 4 **copiatoare multifuncționale**, **birotică**.

Pagină web (www.bartok.ro)

Baze de date, software-e de specialitate: de contabilitate, de salarizare, de orar, de elaborare a diplomelor, bibliotecă

2.7 Dezvoltare de relații comunitare

Părinții:

Colaborarea între școală și părințele / tutorele elevului este de o importanță majoră. În LTBB s-a ținut cont de această cerință an de an, și s-au aplicat mai multe forme de colaborare. Consiliul Reprezentativ al părinților conform ROFUIP pe baza unui statut propriu.

În unele clase reprezintă o problemă delegarea unei persoane responsabile (președinte) în CRP, dar majoritatea membrilor a participat cu seriozitate la activitățile propuse.

CRP a contribuit la realizarea analizei SWOT și la conturarea mai multor soluții pentru problemele apărute. În unele clase reprezintă o problemă delegarea unei persoane responsabile (președinte) în CRP, dar majoritatea membrilor a participat cu seriozitate la activitățile propuse.

Reprezentanții Consiliului Părinților sunt membrii ai Consiliului de Administrație. Totodată își delegă reprezentantul în CEAC al școlii.

Forme de activități organizate:

- Întâlniri de lucru între reprezentanții conducerii școlii (director și sau director adjunct, membru CA responsabil relații cu părinții, psiholog și sau profesor coordonator activități educative) și CRP. Teme: analiza activității școlii, analiză SWOT, conturare statut, discuții administrative

- Lectorate tematice cu părinții
- Ședințe cu părinții pe clase (minim 2 pe an / clasă)
- Ședințe tematice cu părinții mai multor clase (pregătiri examene, orientare vocațională)
- Consiliere la cabinetul de APP
- Audiențe directori /cadre didactice

Domenii de activitate la care contribuie părinții

- Organizare activități tradiționale (balul din seara Întâlnirii generațiilor, reuniunile elevilor)
- Consiliere în domenii de specialitate (juridic, tehnic: construcții, reparații, științific: sesiuni de comunicare, proiecte de finanțare etc.)
- Obținere de informații, relații, intervenții etc.
- Contribuție la realizarea unor proiecte de finanțare și găsirea unor sponsori, etc.
- Implicarea în proiectele de Consiliere în carieră prin participarea la activități în școală sau facilitarea vizitelor unor locuri de muncă, program Job Shadow Day.

Colaborare cu autoritățile locale

În condițiile în care **autoritățile locale** răspund de susținerea școlii s-a căutat o colaborare cât mai fructuoasă cu acesta. În urma documentațiilor depuse și insistența conducerii s-au realizat diverse lucrări în școală.

În timpul derulării proiectelor transfrontaliere (CHI-BO, PROFNET, TWINS), s-a asigurat pre-finanțarea proiectelor.

Colaborarea cu **Consiliul Județului Timiș** s-a concretizat prin:

- Derularea programului "lapte-corn";
- Proiecte finanțate prin Agenda Culturală

Agenți economici

Parteneriatul cu agenții economici se manifestă în mai multe planuri:

- Sprijinul material oferit ca sponsorizare pentru activități / evenimente respectiv sprijin material lunar prin intermediul Fundației BB (burse, premii, etc.)
- Parteneriat în asigurarea locului de practică pentru elevii din clasele economice: SC SELGROS SRL, IKEA SA, SC MEDIA CRUSHER SRL, CASA JUDEȚEANĂ DE PENSII AL JUDEȚULUI TIMIS, SC NEURONIC TRADE SRL
- Oportunități de angajare pentru absolvenții liceului, de obținere de experiență prin diverse colaborări
- Invitarea reprezentanților agenților economici la activitățile tradiționale, cultural-artistice și protocolare ale instituției

- Participarea formațiilor artistice din școală la evenimente organizate de agenți economici

Parteneriate cu instituții din domeniul învățământului și activități auxiliare

- *ISI Timiș* – colaborare pentru buna desfășurare a procesului de învățământ: ca instituție de învățământ, și ca centru de examene naționale;
- *Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională* – colaborare prin cabinetul de asistență psihopedagogică, logopedie respectiv proiecte de specialitate
- *Casa Corpului Didactic Timiș și Harghita* - participarea la programele de formare continuă, colaborări
- Centrul de diseminare superior (Liceul Tehnologic Coandă), centrul de informatizare pentru admitere (Colegiul Bănățean) etc. – transfer de informații, centralizări de date;
- *Școlile cu secții de predare în limba maghiară din județul Timiș* – încadrări cu cadre didactice cunoscătoare a limbii maghiare, concursuri și alte activități extracurriculare, ședințe cu părinții claselor a VII-a și a VIII-a pentru prezentarea ofertei educaționale, etc;
- *Liceul Teologic Romano-Catolic "Gerhardinum"* – pregătirea activităților legate de realizarea planului de școlarizare, activități extracurriculare, etc.
- *Liceul Teoretic "D. Obradovici"* – schimb de experiență la nivel de management, participare la proiecte comune
- *Colegiul "Csiky Gergely" Arad* – participare la zilele școlii, schimb de experiență internate și colaborare în domeniul managementului
- *Universitatea Óbudai Egyetem din Budapesta* – implementare proiecte educaționale
- Activități de orientare profesională pentru clasele a XII-a, în colaborare cu **reprezentanții instituțiilor de învățământ superior** (Universitatea de Vest, Universitatea Politehnică, Sapiența, Partium, Babeș Bolyai și Universități Particulare) și **Uniunea Studenților Maghiari**.
- *Poliția de proximitate, Jandarmeria, Direcția de Protecția civilă* – colaborare în domeniul specific, proiect de educație rutieră

Parteneriate cu ONG-uri, asociații civile, mass-media:

Parteneriatele cu diferite ONG-uri și asociații civile permite lărgirea sferei de activități extracurriculare și completarea resurselor educative. Liceul nostru profită de aceste oportunități.

Astfel în ultimii ani s-au desfășurat o serie de activități în parteneriat, după cum urmează:

- **Fundația Bartók Béla** este susținătorul principal al liceului, atât financiar cât și prin obținerea finanțării unor proiecte și colaborare în realizarea acestora
- **Fundației Integratio** este partener în realizarea unor programe educative comune: ROLE ART, Vinerea Culturală, proiecte pentru elevi, tineri cercetători etc.
- **Fundația Diaspora** este partener în realizarea unor proiecte transfrontaliere
- **Asociația Varbástya-Bastion** parteneriat în organizarea Zilelor Culturale Maghiare și a Turului Ciclist Bartók
- **Asociația Femellor Maghiare din Timișoara**: colaborare în realizarea și participarea unor programe comunitare: "Zilele Bănățene Maghiare"
- ONG-uri cu profil social: **Maltez, Caritas**

- **Teatrul Maghiar de Stat "Csiky Gergely"**- spectacole, elevi selectați pentru roluri, activități comunitare în parteneriat;
- Periodicele *Heti Új Szó*, *Nyugati Jelen*, *Radio Timișoara*, *TVR Timișoara* – prezentarea periodică a știrilor liceului, realizarea de reportaje
- **Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România** - participare la cursurile de formare, participare la întâlnirile periodice, organizare întâlniri în colaborare cu UCDMR, donații, acces la centrul de documentare pedagogică din Timișoara etc.
- **Societatea Maghiară Tehnico - Științifică din Transilvania** - colaborări și schimb de informații, concursul Nemes Tihamér
- **Parohia reformată centrală din Timișoara și Parohia Romano-catolică din cartierul Iosefini**: colaborare în asigurarea educației religioase a elevilor, organizare spectacolelor comune și alte activități în parteneriat, programe de sprijin pentru elevi
- **Institutul Intercultural**: proiecte educative
- **Organizația KATHÁZ din Szeged** – parteneriat, participare reciprocă la zilele școlii, proiecte educaționale comune

2.8 Proiecte importante ale anului școlar 2025-2026

A. OLIMPIADA NAȚIONAL DE MATEMATICĂ PENTRU LICEELE MAGHIARE DIN EUROPA – TIMIȘOARA, 2026

Desfășurat între 22–26 aprilie 2026 la Liceul Teoretic „Bartók Béla”.

220 de elevi din România, Serbia, Slovacia, Ucraina și Ungaria.

Festivitatea de deschidere: Aula Magna, Universitatea de Vest; program artistic al minorităților.

Probă scrisă la Liceul Teoretic „Bartók Béla”; activități culturale: tururi ghidate, teatru, ateliere, vizită la Museum of Immersive New Art, excursii.

Premierea: diplome ministeriale și premii speciale; apreciată organizarea impecabilă.

Evenimentul a fost un succes, participanții plecând cu „experiențe de neuitat”.

Finanțare: MEC, Primăria Timișoara, Fundația Bartók Béla, Universitatea Óbuda, Fondul Bethlen Gábor, sponsori

B. PARTENERIAT PENTRU DEZVOLTAREA TALENTELOR – ȘCOLI-ÎNFRĂȚITE ȘI PROGRAME STEM

Inițiativă: Program de dezvoltare a talentelor în regiune, sprijinit de Universitatea Óbuda, cu implicarea școlii noastre, Liceul Szinyei Merse Pál (Óbuda), Colegiul Bolyai și Organizația Studenților Maghiari din Timișoara.

Obiective:

Stimularea interesului elevilor pentru cercetare și inovație

Dezvoltarea gândirii interdisciplinare și colaborarea profesorilor

Crearea unei rețele regionale care oferă noi perspective tinerilor

Activități: vizite și schimburi între clasele 9.MB (Timișoara) și 9.C (Óbuda), cu 49 de elevi participanți
Programul studiului la Budapesta:

Ziua 1: expoziție „Dimensiuni ale sunetului”, plimbare la Muzeul Etnografic

Ziua 2: team-building în Városliget și Grădina Zoologică, vizită la laboratoare universitare
Ziua 3: excursie în Bakony – bibliotecă, arboretum, castel și muzeu de porțelan
Ziua 4: participare la ore, discuții, vizită la peștera Pál-völgyi, spectacol de teatru
Rezultate: elevii au interacționat, s-au cunoscut și au identificat oportunități pentru activități viitoare
Domeniu STEM: programele promovează științele reale, tehnologia, ingineria și matematica prin activități practice și inovatoare
Finanțator: Universitatea Óbuda

C. PROIECT TRANSFRONTALIER ENERGY ROHU00469

Titlul complet proiectului: Energia regenerabilă și principiul fără deșeuri – pentru beneficiile diferitelor sectoare: autorități, instituții, organizații
Denumirea organizației partener lider: Consiliul Local Ásotthalom (Ungaria)
Denumirea organizației partener 3: Asociația Bastion-Várbásty
Prioritatea programului: Cooperare pentru o zonă transfrontalieră mai verde și mai rezilientă între România și Ungaria
Durata proiectului: 24 de luni
Data semnării proiectului: 11 iunie 2025.
Perioada de implementare: 11.06.2025-10.06.2027
Valoarea totală a proiectului: 1.999.182,16 Euro
Bugetul proiectului Liceului Teoretic „Bartók Béla”: este de 478.278,48 Euro, contribuția FEDR este de 382.622,78 Euro, contribuția statului este de 95.655,70 Euro.

Obiectivul principal al proiectului:

Promovarea energiei regenerabile prin reabilitarea clădirilor instituționale și încurajarea eficienței energice în rândul diverselor grupuri-țintă, prin organizarea evenimentelor de conștientizare privind principiul utilizării energiei fără risipă

Principalele activități derulate la Liceul Teoretic „Bartók Béla” în anul școlar 2025-26

Intervenții, reparații, construcții: - pregătirea activităților, realizarea achiziției publice pentru lucrări

Activități de conștientizare: - ateliere de tip After School pentru un număr de 15 elevi. Prin activitățile propuse la cele 12 întâlniri se accentuează importanța energiei regenerabile și a eficienței energetice, elevii s-au familiarizat cu modalități concrete de evitare a risipei de energie; s-a organizat un seminar cu alte școli invitate pe tema conștientizării importanței energiei regenerabile și a eficienței energetice, întâlnire la care s-au prezentat și lucrările creative elaborate în cadrul atelierelor;

Activități de comunicare și promovare: Eveniment de deschidere organizat la Timișoara în septembrie 2025

Promovarea proiectului în mass-media și pe pagina web a proiectului și a partenerilor

2.9. Lucrări și dotări realizate în anul școlar 2025-2026

Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Timișoara, proiect realizat de Municipiul Timișoara PNRR/2022/C15/01

- Furnizare mobilier specific laboratoarelor de științe, cabinetelor școlare și a cabinetelor psihopedagogice din unitățile de învățământ în cadrul proiectului: - 13 displayuri interactive cu suport, 13 laptopuri, 7 multifuncționale, , 4 ochelari VR, 1 tabletă, 11 sisteme de sunet, 12 camere videoconferință, 11 scanere documente, 2 videoproiectoare portabile, 1 videoproiector cu suport, 2 routere wireless; 1 birou pe colț, 1 comodă cu sertare, 1 cuier, 1 dulap cu 2 uși și rafturi, 1 etajeră, 2 fotolii puf, 1 măsuță, 1 oglindă, 1 scaun ergonomic, 4 scaune tip conferință, 1 set masă și 2 scaune, 1 tablă magnetică, 13 mese dreptunghiulare pentru 2 elevi, 27 scaune elevi, 1 masă pentru cadrul didactic, 1 dulap metalic, securizat pentru substanțe, 7 dulapuri tip vitrină pentru depozitarea materialelor didactice, 2 uși
- Programul de bugetare participativa – licee: Musiclab – 13220,00 lei, Radioul scolii: Bartók FM – 28540,00 lei

Alte dotări:

- Dotarea cu echipamente IT a laboratoarelor de informatică, Sistem HP cu monitor și achiziționarea a două aparate multifuncționale- valoare totală a achiziției: 13000,00 lei, cu TVA inclus
- Schimbarea sistem Wi-Fi la 3 etaje în clădirea principală - 60000,00 lei
- Dotarea cu mobilier nou a spațiului destinat personalului nedidactic: vestiare, dulapuri noi- valoare totală a achiziției: 6600,00 lei, cu TVA inclus
- Dotarea cu mobilier nou a cabinetului medical din clădirea principală (Liceu) și la Grădinița PP.10- valoare totală a achiziției: 9552,00 lei, cu TVA inclus

Dotări achiziționate de Fundația Bartók Béla, donate spre folosință Liceului Teoretic "Bartók Béla":

- dotarea cu 4 aparate de aer condiționat a sălilor respectiv coridorului de la Grădinița PP nr.10- valoare totală a investiției
- dotare cu dulap vestiar a două săli de clasă (sala 23-24)
- dotarea laborator chimie cu dulap pentru chimicale, cu racord pentru evacuarea aerului

Reparații, lucrări:

- Lucrări de reparații pardoseală și pereți cantină și igienizare pereți bucătărie
- Igienizare camere și holuri internat
- Igienizare săli de clasă (30,35,39,23,24, sala pregătitoare tradițional
- Lucrări efectuate la rețeaua de electricitate la Grădinița PP.10

