



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
LICEUL TEORETIC „BARTÓK
BÉLA”

300181 Timișoara,
Bv. Gen. Dragalina nr. 11A,
Tel/fax. 0256-493031,
e-mail: bartok@bartok.ro,
www.bartok.ro

Nr. înreg: 3524/07.10.2025.

Prezentat și dezbătut în Consiliul Profesorat din
01.10.2025

Prezentat în Consiliul Reprezentativ al Părinților
din 07.10.2025

Validat în Consiliul de Administrație din data de
06.09.2025

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

Director: dr. ERDEI Ildikó

Director adjunct: ILIESCU Júlia

I. PROIECTAREA INSTITUȚIONALĂ – ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1.1 Misiunea și viziunea unității școlare

*Liceul Teoretic „Bartók Béla”, centru educațional reprezentativ al comunității maghiare din județul Timiș, are **misiunea** de a fi factor activ al comunității, care pune accent pe adaptarea activității instructiv-educative la noile cerințe ale societății cunoașterii, pe păstrarea și perpetuarea valorilor general umane și ale celor specifice comunității, în spiritul compozitorului Bartók Béla.*

***Viziunea Liceului Teoretic „Bartók Béla”** este de a oferi fiecărui preșcolar și elev un mediu educațional în care se dezvoltă optim din punct de vedere cognitiv, emoțional, social și fizic și de a oferi fiecărui cadru didactic, didactic auxiliar și nedidactic un mediu de muncă plăcut și stimulat, în care relațiile profesionale clădite pe încredere duc la performanță.*

1.2 Țintele/obiective (sau scopurile) strategice

- 2 Îmbunătățirea calității actului educațional prin consolidarea programelor specifice identificate: terapia prin mișcare (clase primare), proiecte inter- și transdisciplinare (clase gimnaziale) și a programelor RETEACH și WEEKEND pentru BAC (clase liceale);
- 3 Eficientizarea programelor de orientare în carieră a elevilor în vederea facilitării planificării conștiente a traseelor educaționale și creșterea șanselor de integrare pe piața muncii ale absolvenților;
- 4 Punerea în funcțiune și optimizarea cantinei școlare care promovează un stil sănătos de alimentație și contribuie la reducerea amprentei ecologice a școlii;
- 5 Prevenirii comportamentelor de risc și a fenomenelor de bullying, combaterea discriminării prin oferta programelor extracurriculare și dezvoltarea relațiilor elev- cadru didactic- părinte în comunitatea școlii.
- 6 Asigurarea unui mediu școlar sanogen, sigur, ofertant și accesibil la grădiniță, școală, cantină, internat și Centrul de formare de la Zolt.

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ - ANUL ȘCOLAR 2024-2025

2.1 Scurt istoric

Școala noastră se află în cartierul Iosefin, în vecinătatea bisericii romano-catolice, fiind construit în anul 1932 conform planurilor vestitului arhitect timișorean László Székely. La început funcționează ca și școală confesională. După naționalizare pentru scurt timp este centrul educației preuniversitare în limba maghiară din Banat: școală generală începând din 1948, respectiv Liceul Nr. 6 cu predare în limba maghiară din 1956. În anii '60 devine școală generală cu predare în trei limbi: română, maghiară și germană. În 1971 se înființează liceul maghiar sub numele de Liceul de Matematică - Fizică Nr. 2. În anii '80 puterea comunistă încearcă eliminarea specificului național prin introducerea claselor române. După evenimentelor din decembrie 1989,

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

se reînființează școala maghiară sub numele de *Liceul Teoretic "Bartók Béla"*. Alegerea numelui școlii reflectă principiile și idealul nostru educațional.

Principalele realizări:

1990: se înființează primul laborator de informatică, renaște *gazeta școlară Juventus* bazată pe o nouă concepție.

1991: se înființează *Fundația Bartók Béla*, care: recompensează premianții olimpiadelor și a concursurilor; asigură buna funcționare a programelor de sprijin școlar: burse, transport școlar, after-school; finanțează organizarea diferitelor programe educaționale extracurriculare și extrașcolare.

1992: se înființează *Consiliul elevilor*, organizăm în premieră *Zilele Bartók*, alegând și director-elev pentru o zi.

1994: se introduce pentru clasele IV.-VIII. predarea limbilor străine engleză și germană în regim intensiv, se aude prima melodie pe undele *radioului școlar*, în prima sâmbătă din iunie se organizează pentru întâia oară *Întâlnirea Generațiilor* pentru foștii absolvenți.

1995: din atelierele vechi se creează un mic *internat* cu capacitatea de a caza 25 de elevi.

1997: își începe activitatea *cabinetul de psihologie-logopedie*, clasele cu profil economic se implică în programele internaționale *Junior Achievement*.

1998: oferta școlară se îmbogățește cu un *curs postliceal de trei ani* pentru educatori și învățători. Grupul social al elevilor de liceu demarează proiectul *Îngerii păzitori*, prin intermediul programului de predare în limba engleză a asociației *Peace Corps* sosește un profesor voluntar din America, își începe activitatea grupul animator "*Zabhegyező*", se înființează grupul de dans popular *Bokréta*.

1999: introducem programul *after-school* pentru elevii claselor primare;

2000: școala noastră devine *liceu reprezentativ*.

2002: se finalizează lucrările de *extindere a internatului*, dublându-se capacitatea acestuia.

2003: se implementează în școală proiectul PHARE 2000 de orientare în carieră în parteneriat cu CEDU 2000+.

2004: Se demarează programul "*Școala incluzivă*", elevii cu cerințe educative speciale beneficiază de sprijinul unui cadru didactic specializat;

2005: Înființăm *prima clasă SAM* în colaborare cu Colegiul Tehnic de Vest

2006: inaugurăm *bazorelieful lui BARTÓK BÉLA*, mentorul liceului nostru; apare primul număr al gazetei elevilor din clasele primare: *Sziporka*; site-ul școlii: www.bartok.ro; înființăm prima clasă de XI-a cu frecvență redusă, cu specializarea servicii pentru adulți; implementăm proiecte PHARE-CBC: EUROREG (www.euroreg.bartok.ro), TÁLENTUM 1(www.e-tanulas.bartok.ro);

2007: se înființează cabinetul de logopedie; implementăm proiectul EFKOLL cu finanțare europeană pentru îmbunătățirea calității vieții elevilor din internat.

2008: se extinde suprafața școlii prin mansardare; continuăm proiectul educațional TALENTUM bazat pe metode e-learning și aplicative.

2009: se introduce prima clasă I. în sistem de *educație alternativă Step by step*; se extind spațiile școlii cu 8 săli de clasă noi în mansardă, o sală de lectură și o sală de mese; școala primește un microbuz de 19 locuri pentru facilitarea transportului elevilor; devenim membrii în rețeaua punctelor de excelență *Tehetségpont*; câștigăm titlul de *Școala Europeană*.

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

2010: are loc amenajarea curții școlii și asfaltarea terenului de sport; ca urmare a comasărilor din sistemul de învățământ, cele două secții maghiare din Timișoara sunt integrate în instituția noastră; cu sprijinul Fundației Bartók se dezvoltă programul de transport școlar, organizăm lunar **ludoteca** pentru preșcolari și elevii din ciclul primar

2011: suntem organizatorii concursului național Zilele Limbii Maghiare Körösi Csoma Sándor; se realizează terenul sportiv multifuncțional printr-un proiect transfrontalier (Proiectul CHI-BO).

2012: se înnoiește site-ul școlii (www.bartok.ro); ne extindem oferta educațională cu nivelul preșcolar; derulăm un nou proiect transfrontalier (Proiectul PROFNET), se reînființează grupul de teatru al școlii sub denumirea **Bartók Diákszínpad**;; suntem organizatorii celei de-a XI-a Sesiuni Naționale Interdisciplinare de Comunicări Științifice, în limba maghiară, pentru elevii din clasele liceale.

2013: organizăm prima ediție a Zilei Talentelor în data de 25 martie; se înființează grupa mică la grădiniță; edităm anuarul școlii; se dezvoltă programul Transport școlar cu o rută nouă spre Dumbrăvița.

2014: suntem organizatorii Olimpiadei Naționale de limba și literatura maghiară "Mikes Kelemen"; la nivel liceal avem clase de tip mozaic; edităm revistă școlară gimnazială Ötnyolcasokk; dezvoltăm programul de parteneriate școlare județene.

2015: organizăm concursul interjudețean interdisciplinar Talentum în domeniul real pentru liceeni; oferim burse individuale de studiu pentru calificare profesională (Meseria în tolbă); aniversăm 25 de ani de la alegerea numelui instituției.

2016: organizăm Concursul Național de Matematică al Gimnaziilor Maghiare; înființăm grădina școlii; organizăm examen de limbă germană DSD B1/A2 elevilor școlii.

2017: acredităm centrului de Excelență Tehetségpont/Punctul de excelență; elaborarea Proiectului Bucătăria sănătoasă; se inițiază programul de înot pentru clasele primare.

2018: devenim beneficiari ai programului Anului Grădinițelor Maghiare, formăm grupul de inițiativă Bartók Alumni, amenajăm Parcul Fitness în curtea școlii.

2019: am îndeplinit cu succes cerințele evaluării externe necesare pentru acreditarea departamentului de științe ale naturii; am semnat un acord de grant pentru un proiect transfrontalier de renovare a taberei Zold.

2020: în ultimele trei luni ale anului școlar, am studiat și am lucrat într-un sistem de învățământ la distanță din cauza pandemiei; noua bucătărie și cantină și noua clădire a grădiniței se apropie de finalizare în luna iunie, iar renovarea taberei Zold este în curs.

2021: în cursul anului alternăm diferitele forme de învățământ: model hibrid, online, frecvență completă; acredităm centrul de excelență Tehetségpont/Punctul de excelență pentru încă trei ani; inaugurăm clădirea de pe frontul stradal reconstruită, clădirea renovată din curte și noul loc de joacă.

2022: înnoim site-ul școlii (www.bartok.ro); punem în funcțiune noua bucătărie și cantină; programul de transport școlar este extins cu un nou traseu: Chișoda și Giroc; Centrul de Formare de la Zolt primește din nou grupuri.

2023: organizăm Concursului Internațional de Limbă, Literatură și Cultură Maghiară „Apáczai Csere János”; devenim instituția de referință a programului „Igy tedd rá!” (prima din România); din toamnă, programul de autobuze școlare este extins cu un nou traseu, cu sprijinul Uniunii Rákóczi, din direcția Sânmihaiu Român și Urvin.

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

2024: suntem gazdele celei de-a 10-a ediții a Ceremoniei Naționale de Deschidere a Școlilor Maghiare, organizată de Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România; organizăm mai multe evenimente în cadrul programului Timișoara 2023 – Capitală Europeană a Culturii.

2025: realizarea unui parteneriat cu Colegiul Bolyai și TMD cu sprijinul Universității „Óbudai Egyetem” din Budapesta; câștigarea dreptului de utilizare a spațiului aferent subsolului clădirii cantinei școlare; suntem parteneri în organizarea etapei naționale al Olimpiadei de Limba și Literatură Română pentru Minorități.

2.2 Curriculum

Școala noastră, Liceul Teoretic Bartók Béla este centrul educației în limba maghiară din Timișoara. Instituția noastră este un loc al învățării, al orientării în carieră și al dezvoltării abilităților sociale, comunitare. Așteptăm elevii într-un spațiu modern, dotat și estetic.

- La nivelul Grădiniței P.P. 10 (structură a Liceului Teoretic „Bartók Béla”) avem trei grupe preșcolare cu program prelungit.
- La nivelul claselor primare așteptăm elevii în clase cu predare în alternativa educațională Step by Step sau clase tradiționale.
- La nivelul claselor gimnaziale avem două clase paralele.
- La nivel liceal sunt două clase mozaic:

1. Clasa cu profil real: **Matematică-informatică – Științe ale naturii** pentru cei care:

- au înclinații către disciplinele reale,
- au abilități matematice, au o gândire logică, se descurcă bine cu rezolvarea problemelor,
- ar dori să se familiarizeze cu programarea sau cu fenomenele din științele naturii.

2. Clasă mozaic: **Științe sociale – Servicii: Tehnician în activități economice**

Specializarea **Științe sociale** este oferită pentru cei care:

- preferă istoria, geografia, psihologia, filosofia,
- au abilități de comunicare, găsesc cu ușurință argumentele cele mai bune,
- ar dori să învețe limbi moderne (engleză, germană) într-un număr mai mare de ore.

Grupa cu profil servicii, domeniul **Tehnician în activități economice** poate deveni o opțiune bună pentru cei care:

- preferă sarcinile practice,
- lucrează bine și cu ușurință cu date, cifre, au răbdare pentru activități care necesită precizie,
- ar dori să învețe discipline aplicative care îi ajută să se familiarizeze cu mediul economic.

Toate clasele/specializările oferă competențele necesare pentru continuarea studiilor dar totodată pun accent pe facilitarea accesului pe piața muncii prin atestatele profesionale care se pot dobândi.

Curriculumul liceului are la bază planurile cadru conforme ordinelor în vigoare pentru clasele cu predare în limba maghiară.

Se dorește cu **prioritate** formarea la elevii școlii noastre pe lângă **competențele** limbii materne și limbii române, **competențe în limbi moderne**. În acest sens s-au introdus următoarele oportunități:

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

- Posibilitatea de a introduce cea de a doua limbă, limba germană începând din clasa a V-a - părinții au optat în fiecare an și pentru limba germană.

- Studiul limbii engleze în sistem intensiv la clasele de științe sociale

O **altă prioritate** a școlii se referă la **formarea competențelor de utilizare a tehnicii de calcul, IT și programarea acestora**. La clasele MI informatica este studiată în sistem intensiv ceea ce oferă șansa obținerii atestatului profesional la sfârșitul studiilor liceale.

La stabilirea **numărului de ore** în toate clasele se are în vedere eficientizarea costurilor: nr. minim de ore, nr. min. de discipline opționale, gruparea claselor mixte de liceu în funcție de programa.

O **a treia prioritate** vizibilă și în oferta de clase de liceu, se referă la **formarea unor competențe de antreprenariat**. În acest scop, liceul se implică în programul Firme de exercițiu.

Pentru **ridicarea nivelului de educație artistică** funcționează mai multe grupe și formații, susținute de cadre didactice de mare valoare dedicate acestor activități.

Curriculum la Decizia Școlii:

NR. CRT.	DISCIPLINA CDS	CLASA
1	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (aprofundare)	XII. SS
2	LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ (aprofundare)	XI,XII.SS
3	LIMBA GERMANĂ	V-VIII
4	MATEMATICĂ (aprofundare)	XI-XII MI, XI.SN
5	CHIMIE (aprofundare)	XI.SN
6	BIOLOGIE (aprofundare)	IX,X, XI.SN
7	FIZICĂ APLICATĂ PENTRU PROECTȚIA MEDIULUI	XI.SN
8	EDUCATIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILA CDS	XI SN
9	GEOGRAFIA (aprofundare)	XII.SS
10	GEOGRAFIA BANATULUI	IX.SS
11	MINICOMPANIA - ANTREPRENOR JUNIOR	XI.SS
12	FINANTE PE INTELESUL TUTUROR	XII.SS
13	CONSILIERE ȘI OREINTARE - FII ACTIV	XI.SS
14	PSIHOLOGIA RELATIILOR	XI.SS
15	COMPETENTE SOCIALE – SENSIBILIZARE SOCIALĂ PRIN VALORI CREȘTINE	X.SS
16	INFORMATICA (aprofundare)	IX-XII MI
17	TIC (aprofundare)	XII SS
18	EDUCATIE FIZICA (aprofundare)	XII SS
19	STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ - ACTIVITĂȚI ÎN COMERȚ CDL	IX. EC
20	STAGIU DE PREGATIRE PRACTICA - OPERATIUNI COMERCIALE SI EVIDENTA LOR CDL	X.EC

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

21

MODELE DE DOCUMENTE ȘI PROCEDEE CONTABILE

XI.EC

Servicii educaționale, programe de sprijin școlar,:

În **internatul** școlii s-a asigurat cazare în 12 dormitoare pentru un efectiv de 31 de elevi din alte localități.

În **sala de mese** există 50 de locuri, zilnic au servit peste 350 de elevi în șase serii.

Biblioteca are un fond de cărți de peste 20000 de cărți cu **sală de lectură** dotată cu calculator.

Cabinetul de consiliere și **cabinetul de logopedie** a asigurat servicii elevilor din școală și funcționează ca și centru de resurse pentru instituțiile secției de predare în limba maghiară.

Cabinetul medical a asigurat asistență medicală și pentru elevii Liceului Teoretic D. Obradovici.

Accesul la INTERNET a fost asigurat *permanent*.

Programe de sprijin școlar:

- Transport școlar (microbuz propriu și autocare închiriate) pentru aproximativ 190 elevi.
- After-school pentru elevii din învățământul primar cu sprijinul Fundației pentru Școală, respectiv pentru 53 elevi din clasele V-VII.
- Program de premiere a rezultatelor deosebite la învățătură și rezultate la concursuri

Majoritatea programelor au funcționat pe baza colaborării cu diferiți parteneri sociali, în special cu sprijinul Fundației Bartók Béla, și pe bază de proiecte de finanțare proprii.

Programe de dezvoltarea talentelor:

- Cercuri lingvistice (lb. maghiară, română)
- Cercuri tematice pentru elevii capabili de preformanță (matematică, științe, fizică, biologie, chimie, științele sociale)
- Program ECO-școală
- Trupa de teatru **Bartók Diákszínpad**
- Redacțiilor revistelor școlare – **JUVENTUS, ÖTNYOLCASOKK, SZIPORKA**
- Ansamblurile de dans popular **Bokréta** și **Eszterlánc**
- Ansamblurile de dans de societate **Harmónia**
- Echipa locală a **Uniunii RÁKÓCZI**
- Echipa de sporturi tradiționale
- Activitățile grupului de voluntari, activități în colaborare **ONG-uri**.

Activitățile inițiate de Consiliul elevilor:

Consiliul elevilor se formează din rândurile elevilor, funcționează cu statut și regulament intern propriu în școală și reprezintă interesele globale ale elevilor. Reprezentanții lor sunt membrii de drept în Consiliul de administrație și Consiliul de evaluare și asigurare a calității.

Prin activitățile desfășurate contribuie considerabil la ridicarea nivelului activităților extracurriculare din școală și obțin experiență de management prin formările la care participă (în școală și prin intermediul organizațiilor naționale de tineret) și experiențele acumulate. Activități specifice:

- Întocmesc proiecte de finanțare și caută sponsori pentru activitățile planificate
- Participă la activități organizate de organizațiile naționale de tineret

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

- Campania pentru alegerea directorului elev – înaintea Zilelor școlii
- Reuniuni, Campanii, Competiții.

2.3 Resurse umane

Cadre didactice

Nr. de norme didactice: 63,92

Nr. cadre didactice: 69, din care titulare: 46 și 23 Nr. cadre didactice suplinitoare:

STRUCTURA PE GRADE DIDACTICE A CADRELOR DIDACTICE IN ANUL SCOLAR 2024/2025

- Doctorat 6 cadre didactice
- Grad didactic I. 38 cadre didactice
- Grad didactic II. 7 cadre didactice
- Definitivat 5 cadre didactice
- Debutanți 13 cadre didactice

Cadrele didactice sunt organizate în 11 **grupuri de lucru** pe specialități /arii curriculare (1. limba maghiară, 2. limba română, 3. limba moderne, 4. discipline din aria curriculară om și societate, 5. discipline din aria curriculară științele naturii, 6. Informatică și TIC , 7. matematică, 8. educație tehnologică și discipline de specialitate economică, 9. educația pentru arte și sport, 10. învățători, 11. educatori), o comisia metodică a profesorilor diriginți și comisie metodică pentru consiliere și activități de sprijin (consilier școlar, logoped, profesor de sprijin).

În **încadrarea** personalului didactic, în situația specifică de liceu minoritar apar câteva situații problemă caracteristice care sunt în defavoarea stabilității echipei de profesori:

- la anumite discipline nu există normă întreagă => postul poate fi ocupat numai prin completare, suplinire sau detașare
- la disciplinele cu deficit de profesor, la repartitia cadrelor didactice trebuie ținut seama și de acoperirea orelor de la școlile care au clase maghiare din oraș sau județ.

Cursuri de formare, ateliere profesionale organizate de LTBB sau de către alte unități pentru cadrele didactice LTBB:

Atelier profesional de început de an

Data: 20–21 septembrie 2024

Locația: Centrul de Formare Zold

Organizator: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Coordonatori atelier: dr. Erdei Ildikó, Băruță Kriszta, Crepelca-Kovács Beatrix, Iliescu Júlia

Ziua profesională a educatoarelor

Data: 25 octombrie 2024

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

**2024-
2025**

Locația: Szeged, Agóra Szent-Györgyi Albert

Organizator: Asociația Maghiară a Educatoarelor

Zboară, albinuță! Posibilități de utilizare a roboților în mediul educațional

Data: 16 noiembrie 2024

Locația: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Organizator: Centrul Național de Perfecționare, filiala județeană RMPSZ Timiș

Coordonatori atelier: Fodor Emőke și Fodor Zoltán

Program de prevenire a consumului de droguri

Data: 21 noiembrie 2024

Locația: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Formatori: colaboratorii Fundației Bonus Pastor: Bartha Éva – psiholog clinician și Horváth Mária – asistent social

Susținător: Fundația Bartók Béla

Utilizarea instrumentelor digitale la ore

Perioada: ianuarie – martie 2025

Locația: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Organizator: filiala județeană RMPSZ Timiș

Formator: Vancea Simona

Întâlnirea educatorilor și învățătorilor din Bazinul Carpatic

Data: 31 ianuarie – 2 februarie 2025

Locația: Sátoraljaújhely, Hotel Rákóczi, Tabără și Centru de Conferințe

Organizator: Alianța Rákóczi

Conferința atelier a învățătorilor și educatorilor

Data: 14–15 februarie 2025

Locația: Sovata, Centrul Educațional Teleki

Organizator: Uniunea Pedagogilor Maghiari din România

Curs de autocunoaștere

Data: 21–22 martie 2025

Locația: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Organizatori: Liceul Teoretic „Bartók Béla”, filiala județeană RMPSZ Timiș

Coordonator atelier: Băruță Krisztina

Întâlnire profesională – Erasmus+ OktOpusz

Locația: Komárom (Slovacia)

Data: 12–14 aprilie 2025

Organizator: Atelierul IPM, RMPSZ

Provocări și bune practici în educația generației alfa

Locația: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Data: 16 mai 2025

Organizatori: Fundația Integratio, Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Prezentator: Dimény-Varga Tünde – psiholog școlar

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

Conferința cadrelor didactice. Elev fericit, profesor fericit

Locația: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Data: 19 mai 2025

Organizatori: Mathias Corvinus Collegium, Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Prezentatori: Bagdi Bella, Makkai Barbara Tünde, Balázs Melinda Enikő

Atelier profesional de evaluare de final de an

Locația: Centrul de Formare Zoldi

Data: 20–21 iunie 2025

Organizator: Liceul Teoretic „Bartók Béla”

Coordonatori atelier: Erdei Ildikó, Fodor Enikő, Tasi Ottilia

Managementul:

Director: profesor-psiholog, grad didactic I, doctorat, vechime 33 ani în învățământ, funcție ocupată prin concurs.

Director adjunct: profesor, studii economice, grad didactic I, vechime 26 ani în învățământ, funcție ocupată prin concurs.

Personal didactic auxiliar și nedidactic:

INDICATOR	FUNCȚIA	NUMĂR NORME
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	Contabil șef	1
	Administrator patrimoniu	2
	Secretar șef	1
	Secretar	1
	Bibliotecar	0,5
	Laborant	0,5
	Administrator rețea	1
	Pedagog școlar	1
	Supraveghetor de noapte	1
PERSONAL NEDIDACTIC	Paznici	2
	Îngrijitoare	6
	Muncitor	1
	Bucătar	0,5
	Muncitor- bucătărie	2
	Șofer	2

2.4 Date despre elevi

Numărul elevilor înmatriculați în anul școlar 2024-2025:

	Număr elevi	Situația la sfârșitul anului școlar
--	-------------	-------------------------------------

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

	Început de an școlar	Sfârșit de an școlar	Abandon/ Repetenți	neîncheiați
Grădiniță	59	65		
P-IV	206	209	0	0
V-VIII	194	194	0	0
IX-XII	185	183	2	1
TOTAL	644	651	2	1

Recrutarea elevilor:

La **clasele primare** circumscripția liceului a depășit granițele orașului. Liceul este singura instituție din oraș care asigură studii în limba maternă maghiară pentru clasele P-XII, Liceul Gerhardinum având clase primare și liceale. Elevii vin din toate cartierele municipiului Timișoara, respectiv de la Ciarda Roșie, Moșnița Nouă, Giroc, Ghiroda, Chișoda și Dumbrăvița. Pentru transportarea elevilor se asigură un program de transport școlar (aproximativ 190 de elevi)

Elevii se recrutează de la grădinițele maghiare, și pe baza datelor obținute de la grădinițe, biserici și organizațiile civile se efectuează anual recensământul elevilor și actualizarea bazei de date. Se asigură un program special de familiarizare a viitorilor elevi și părinți cu școala: programe comune cu grădinițele maghiare, ludoteci lunare pentru preșcolari și elevii din ciclul primar, întâlniri cu părinții, consiliere personală, etc.

Ofertei se prezintă pe mai multe căi: afișe, pliante, informări în presă, pe pagina web, jatszohaz.bartok.ro, întâlniri cu părinții.

Clasele gimnaziale se formează în mare parte din elevii claselor a IV-a din liceu, la care se adaugă elevi recrutați de la școlile cu clasele P-IV în limba maghiară din județ (Dumbrăvița, Otvești). Elevii din mediul rural fac naveta.

Efectivul **claselor a IX-a** are la bază elevii din județul Timiș care au absolvit în limba maghiară clasa a VIII-a. Marea majoritate a elevilor optează pentru continuarea studiilor în limba maghiară la Timișoara și majoritatea se înscriu la liceul nostru. În cazuri excepționale se înscriu și elevi din județul Arad. Pentru recrutarea acestor elevi se utilizează mai multe metode:

- se oferă prilej acestor copii să intre în contact cu școala încă din clasele mici prin programele de parteneriate școlare: participă la concursuri, la proiecte educative și tabere

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

- conducerea școlii prezintă oferta școlară la întâlniri organizate cu elevii și părinții claselor a VII-a și a VIII-a în județ.
- Programul de consiliere profesională și BARTÓKoló- bursa posibilităților
- elevii și părinții au acces la media în limba maghiară (HETI ÚJ SZÓ, NYUGATI JELEN, radioul Timișoara) și paginile web prin care obțin informații despre activitățile și rezultatele din școală.

Rezultatele școlare:

a. Număr elevi în funcție de media anuală:

	Număr elevi în funcție de media la sfârșitul anului școlar					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
V-VIII	0	2	15	56	115+6	194
IX-XII	0	2	17	60	101+3	183

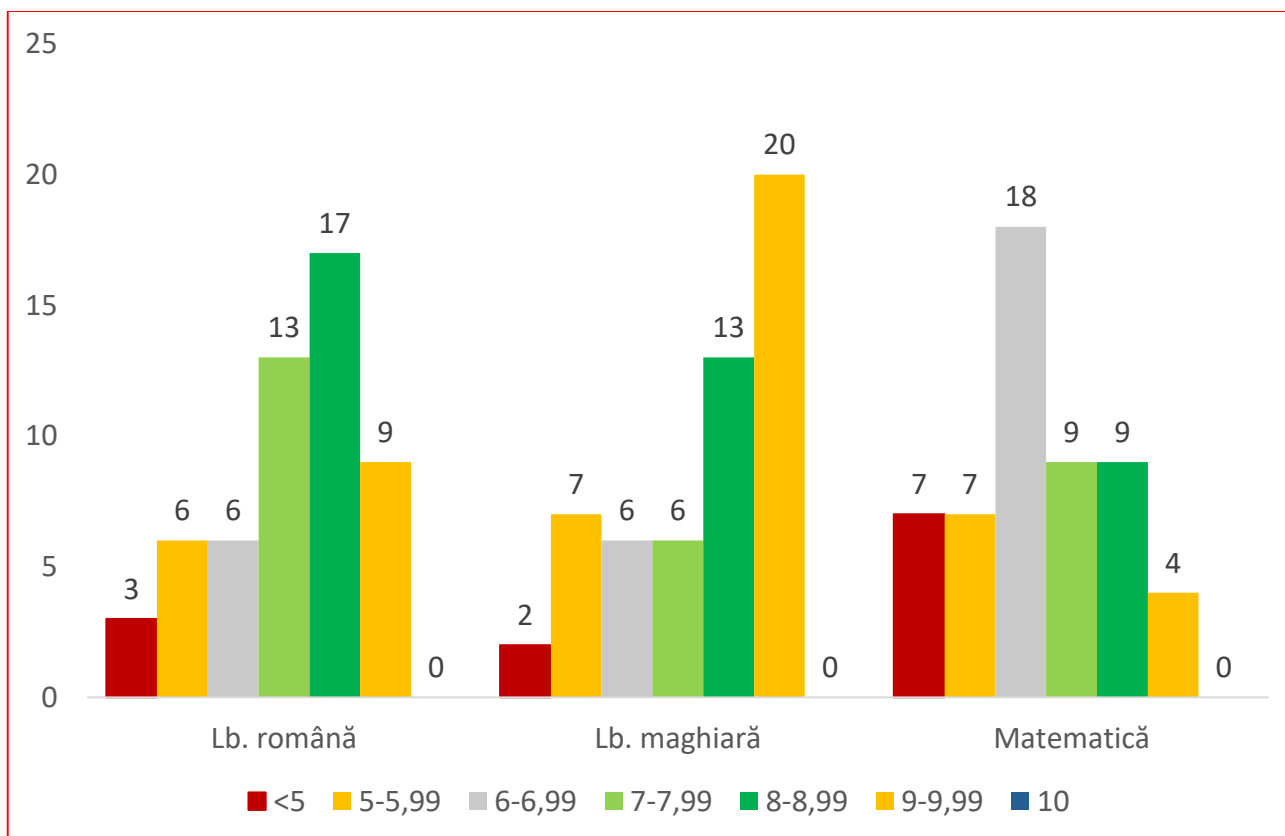
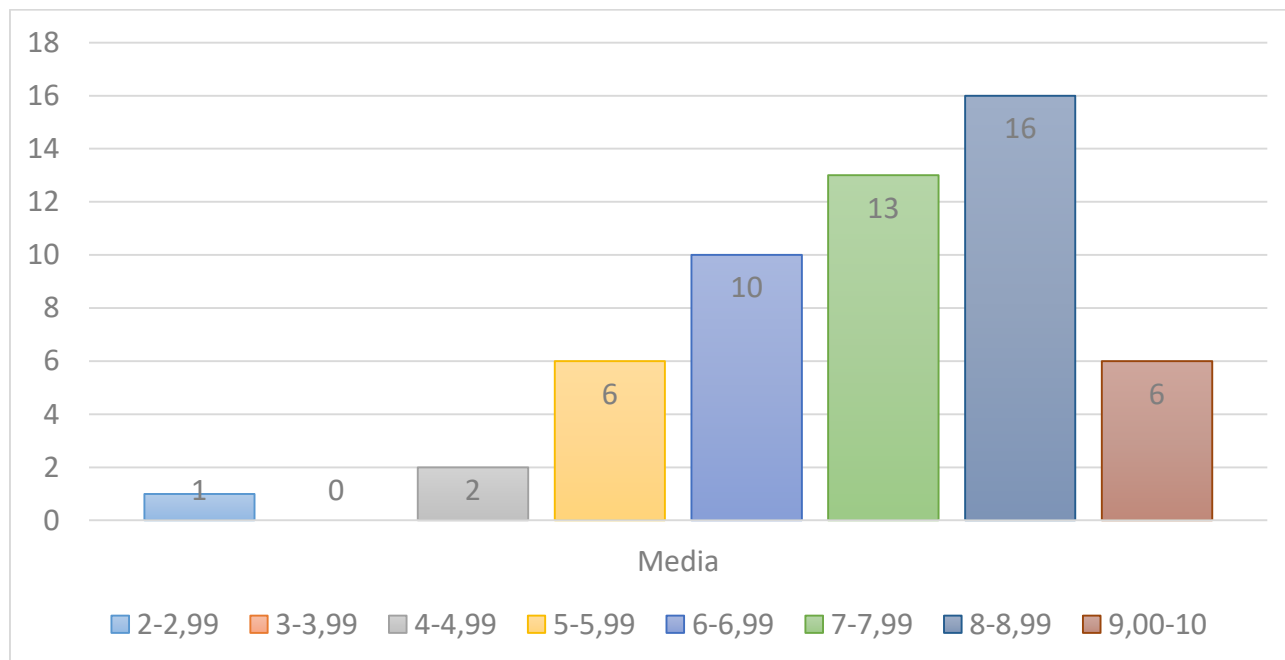
b. Media claselor la sfârșitul anului școlar 2024-2025:

Clasa	MEDIE Modul I-II-III-IV-V	MEDIE Modul II	MEDIE GENERALA
X.MI	-	-	9.65
VI.B	-	-	9.58
XI.MI	-	-	9.54
VII.B	-	-	9.51
V.A	-	-	9.48
IX.MI	-	-	9.44
V.B	-	-	9.37
X.BK	-	-	9.35
XI.BK	-	-	9.33
VI.A	-	-	9.05
XI.TT	-	-	9.03
VII.A	-	-	8.98
VIII.B	-	-	8.97
IX.BK	-	-	8.97
XI.KG	-	-	8.97
X.TT	-	-	8.87
IX.TT	-	-	8.81
VIII.A	-	-	8.78
XII.MI	-	-	8.73
IX.KG	-	-	8.64
X.KG	-	-	8.53
XII.TT	-	-	8.4

c. Rezultatele înregistrate la EN:

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA
Raport general privind starea și calitatea
învățământului pe anul școlar 2024-25

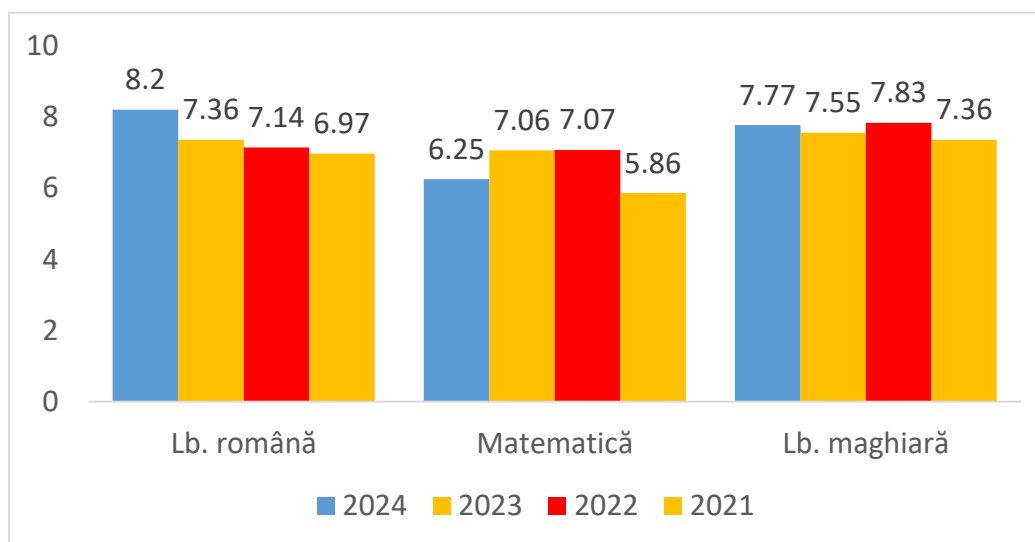
**2024-
2025**



LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

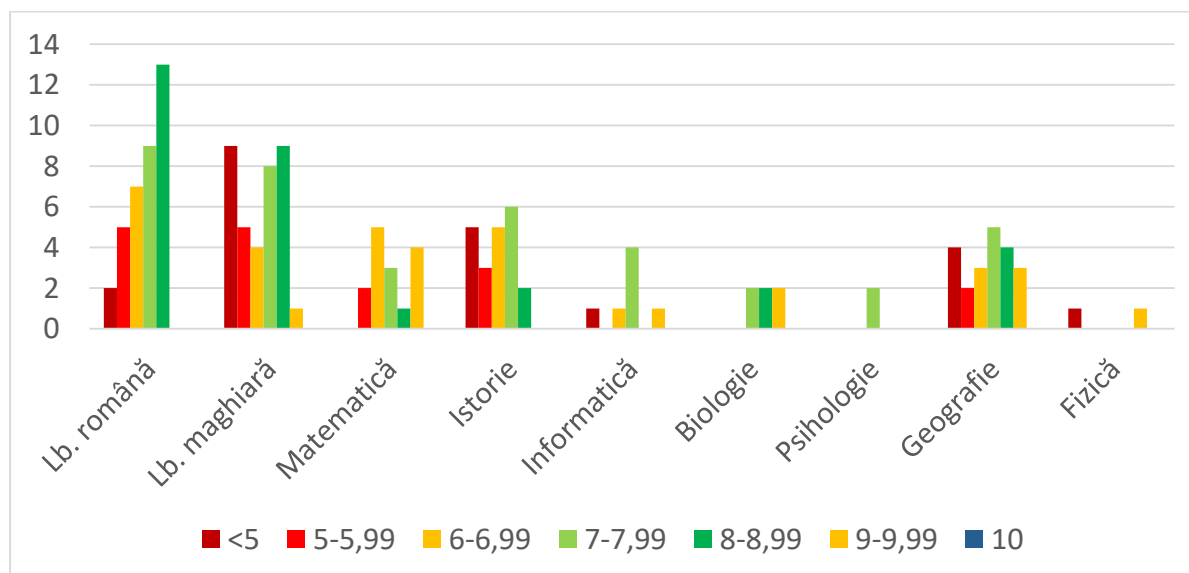
Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-2025

2024-
2025



d. Rezultatele înregistrate la BAC

- 36 înscriși – 27 promovați (rata de promovabilitate: 75%)
- Rata promovabilității în funcție de specializare:
 - Matematică-informatică: 93%
 - Științe sociale: 61,90%
 - Situația privind notele înregistrate pe discipline:



e. Rezultatele înregistrate la Atestatele profesionale:

- Informatică: 10 elevi promovați
- Limba maghiară: 11 elevi promovați
- Limba engleză: 12 elevi promovați

f. Bursieri:

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

- Număr elevi cu burse de excelență: 5
 - Număr elevi cu burse de merit: 183
 - Număr elevi premiați de Fundația BB : 43
- g. Situația disciplinară prin prisma mediilor la purtare:**
- P-IV: nu sunt elevi cu nota la purtare scăzută
 - V-VIII:
 - 3 elevi cu nota la purtare între 7-9,99
 - 2 elevi cu nota la purtare sub 7
 - IX-XII:
 - 3 elevi cu nota la purtare între 7-9,99
 - 1 elev cu nota la purtare sub 7

2.5 Resursele materiale și financiare

Clădiri:

Clădirea **liceului**, construită cu 90 de ani în urmă este proprietatea Bisericii Romano-Catolice. Instituția noastră funcționează în imobilul retrocedat bisericii pe baza unui contract de închiriere pe termen lung, în urma hotărârii Consiliului local.

Imobilul format inițial din **subsol, parter, etaj I, etaj II**. a fost reabilitat din fonduri guvernamentale și locale în anul școlar 2007-2008 și s-a extins prin **mansardare** și realizarea celei de a doua case a scărilor în anul școlar 2008-2009, având momentan o suprafață utilă desfășurată de 3450 mp.

Principalele avantaje obținute prin lucrările de reabilitare și extindere:

- clădirea a devenit funcțională, modernă și încăpătoare
- casa scărilor nou construită asigură fluidizarea circulației și siguranță pentru situații de urgență
- toate clasele frecventează cursurile dimineața
- permite organizarea claselor I-XII pe nivele, cu respectarea categoriei de vârstă
- s-a redus prin izolare și drenaj umezeala datorită apei freatică

Neajunsuri:

- la cele 4 nivele înalte ar fi necesar un lift, care ar asigura și accesul persoanelor cu deficiențe la orice nivel
- nr. punctelor sanitare este la limită inferioară
- laboratoare folosite ca și clasă
- probleme ale acoperișului,
- ferestrele din ambele case ale scărilor necesită schimbare.

Din punct de vedere al imobilului, Liceul Teoretic „Bartók Béla” oferă condiții bune pentru desfășurarea procesului educativ, asigurând un spațiu **funcțional, sănătos și îngrijit** atât pentru munca educativă, cât și pentru cea auxiliară.

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

Internatul, funcționează într-o clădire separată (suprafață utilă de 468 mp) legată print-un hol de clădirea școlii, are 3 nivele (parter, etaj, mansardă) și este în proprietatea Primăriei Timișoara. Are două căi de acces, 13 camere (pentru un efectiv de 35 de elevi), cameră pentru pedagog și băi la fiecare capăt de coridor. Starea imobilului este funcțională, dar se impune lucrări de reabilitare în băile de la parter, drenaj și izolarea exterioară

Grădinița PP10 de pe strada Maniu nr. 42 se află într-o curte interioară. Are o suprafață utilă de 841 mp. Clădirea a fost renovată în anii 2021, iar clădirea de pe frontul stradal a fost reconstruit. S-au amenajat curțile, s-a realizat un teren de joacă și o grădină în curtea din față din surse extrabugetare.

Clădirea de pe Bd. Regele Carol nr. 15. este o clădire de o suprafață de 423 mp care face parte din domeniul public la Municipiul Timișoara administrat de Consiliul Local. Acest spațiu a fost atribuit în folosință gratuită Liceului Teoretic „Bartók Béla” pe o perioadă de 20 de ani prin HCL nr. 54 din data 21 februarie 2017. Ulterior s-a elabuat un proiect cu finanțare extrabugetară în vederea amenajării unei bucătării proprii, sălii de mese, respectiv a 2 săli de studiu precum și dotarea aferentă bucătăriei și a sălii de mese. Proiectul a fost implementat în perioada 2019-21 iar actualmente aici funcționează bucătăria și sala de mese. În anul școlar 2024-2025 a fost atribuit în folosință gratuită Liceului Teoretic „Bartók Béla” prin HCL și spațiile din subsolul clădirii.

Săli pentru activități didactice:

- 24 săli de clasă (S10, S11, S12, S13, S14, S15, S17, S18, S19, S30, S33, S35, S36, S38, S39, S40, S41, S42, S43, S45, S47, S48, S48a, S49);
- cabinete care au și rol de sală de clasă: 1 biologie-chimie (20), 1 fizică (S44), 1 chimie (S5)
- 6 cabinete cadre didactice: chimie-biologie, matematică, informatică, fizică/consiliere școlară, sport
- 2 laboratoare de informatică (S31, S34), 1 Smartlab (S.4)
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică și logopedie
- sală festivă (S23 + S24) – are și rol de clase
- 1 sală sport și 1 sală de mișcare (S1)
- 1 bibliotecă cu sală de lectură

Săli/ încăperi pentru activități auxiliare: direcțiune, secretariat, contabilitate, cancelarie, cabinet medical, sală de mese, atelier de întreținere, vestiar personal nedidactic, cușetă portar, arhivă, studio de radio, magazine.

Grupuri sanitare: 6 la capetele coridoarelor (la limita inferioară a normativelor) care asigură **condițiile igienico – sanitare** acceptabile respectiv 2 la cantină și 1 la parterul internatului.

Terenuri de sport: în curtea din față a școlii funcționează **un teren multifuncțional** (handbal, fotbal, atletism, volei și tenis) iar în curtea din spate **un teren de baschet**.

Clădirea grădiniței: 6 săli de clasă, 1 sală multifuncțională, 1 sală de mese cu anexă, 1 sală de logopedie, 1 încăpere tehnică cu centrala de gaz, 2 magazine, 4 grupuri sanitare.

Utilizarea spațiului școlar

Programul didactic:

- Cursurile se desfășoară de la ora 8 la 16

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

- Activitățile complementare (after-school, program de studiu pentru internat, meditații, pregătire concursuri, examene, etc.) și extracurriculare (cercuri, activitate formațiilor artistice și sportive, etc.) până seara la ora 21.

În **repartizarea claselor** s-a ținut cont de ciclurile de învățare și nivelul de pericolozitate al etajului (clase primare parter, clase gimnaziale cel mult etajul II, clase de liceu la etajul II. și mansardă). Regulamentul intern reglementează și restricțiile de spațiu necesar siguranței elevilor

Internatul funcționează în zilele de lucru. Elevii sosesc duminică după-masa și se întorc acasă vineri după orele de curs. În cazuri excepționale se asigură accesul în internat la sfârșitul săptămânii (examene, activități extracurriculare)

Clasele pregătitoare funcționează în clădirea grădiniței, alături de cele trei grupe preșcolare.

Cantina și sala de mese este folosită zilnic conform unei programări de clasele cu program alternativ step by step, de grupele din after school, de elevii de la internat. Atât elevii cât și angajații instituției pot comanda masă caldă și pot utiliza sala de mese.

Asigurarea **utilizării sălii de sport** pentru toate orele de sport (pentru timp nefavorabil) reprezintă o sursă de limitare pentru orar, acesta fiind ocupat 8 ore din 8 pe zi. Pentru orele de sport în aer liber, cele două terenuri de sport asigură condiții bune.

Utilizarea cabinetelor / laboratoarelor este limitată, deoarece majoritatea se folosesc și cu funcția de clasă. Utilizarea acestora se realizează prin schimb de sală, la înțelegerea cadrelor didactice.

Programul **laboratoarelor de informatică** asigură acces la calculatoare pentru toate orele de laborator pentru clasele de informatică și toate orele TIC respectiv opționalele de informatică. În celelalte ore aceste săli sunt accesibile oricărei clase pentru alte discipline (pe bază de programare)

Prin realizarea celei de a doua **casă a scârilor** s-a fluidizat simțitor circulația între etaje, respectiv accesul în / din școală. Cele două intrări se folosesc conform regulamentului intern.

Curtea se împarte în șase zone cu funcționale:

- **Zona de intrare** în curte și în clădire, asfaltat, amenajat cu bănci și suporturi de flori
- **Loc de joacă și odihnă** în curtea din față, acoperit cu piatră de ornament, amenajat cu mobilier de grădină și suporturi de flori
- **Terenul de sport multifuncțional** din curtea din față, asfaltat și cauciucat, amenajat pentru diferite sporturi, împrejmuit cu gard protector
- **Terenul de baschet** din curtea din spate, asfaltat, amenajat pentru baschet
- **Zona verde**, care împrejmuește cele două curți, unde s-au plantat arbori, flori, s-a pus gazon și s-a amenajat cu bănci
- **Clasa în aer liber** este amenajat pentru petrecerea timpului liber pentru elevii.

Siguranța și paza este asigurată prin:

- Controlul accesului în școală cu sistem Interfon la poarta principală
- Sistem de alarmă și firmă de pază

Amenajarea locațiilor din școală, dotarea cu mobilier, echipamente și materiale didactice:

Spațiile școlare sunt dotate periodic cu mobilier nou (din buget național și fonduri proprii prin proiecte de finanțare ale școlii și donații) și anual se reînnoiește câte un laborator sau cabinetelor.

Clasele:

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

Fiecare clasă este luminoasă, caldă și dotată cu strictul necesar. Tabla și mobilierul sunt în stare bună sau foarte bună, la ferestre sunt rulouri moderne și sălile se pot încuia. Elevii învață în spații ergonomice și estetice (pot fi considerate excepție de la regulă cele două clase cu suprafață mică, unde nu s-au putut respecta toate cerințele ergonomice). În anul școlar 2024-2025 în total 11 săli de clase au fost dotate cu mobilier nou cu sprijinul Primăriei Timișoara.

Clasele din clădirea grădiniței au fost igienizate, dotate.

Cabinetele și laboratoarele:

Cele două **laboratoarele de informatică** necesită îmbunătățire cu mobilier nou și cu echipament de calcul corespunzător pentru formarea competențelor de programare și TIC pentru elevi. În ambele laboratoare funcționează și videoproiector.

În anul școlar 2024-2025 s-a realizat dotarea cu calculatoare noi al unui laborator cu sprijinul Primăriei Timișoara.

Dotarea **laboratoarelor de fizică, chimie și biologie** s-a îmbogățit în anii trecuți, dar ele necesită îmbunătățiri.

Locațiile amenajate pentru personalul încadrat:

Sunt asigurate atât cerințele funcționale cât și cele ergonomice:

- **Sala profesorală** este încăpătoare, aranjată și funcțională. Fiecare cadru didactic are un spațiu de lucru propriu și acces la echipamentele IT birotica din cancelarie: două puncte de informare cu calculator în rețeaua internă și cu acces la Internet și la imprimantă multifuncțională.
- **Secretariatul, contabilitatea și direcțiunea** sunt încăpătoare și plăcut amenajate, cu echipamente IT asigurate, legate în rețeaua internă și cu acces la Internet.
- **Cabinetului medical** necesită îmbunătățiri și extindere cu un nou cabinet în clădirea grădiniței.
- Amenajarea majorității spațiilor auxiliare este corespunzătoare: **vestiarul personalului nedidactic, magazia, cabina paznicului** sunt funcționale, amenajate. **Atelierul de întreținere** este în reamenajare.
- S-a început dotarea **cabinetelor profesorilor de specialitate (fizică, chimie, biologie-matematică)** cu echipament de calcul.

Centru de Documentare și Informare:

Liceul dispune de **CDI** compus din trei încăperi. **Cabinetul bibliotecarului** și **sala de lectură** sunt amenajate și mobilate modern, dotate cu calculator și acces la Internet. Fondul bibliotecii care numără peste 20.000 de volume înregistrate, s-a îmbogățit din fonduri proprii, proiecte ale școlii și donații cu literatură modernă contemporană și auxiliare pentru majoritatea disciplinelor. Biblioteca a fost dotată și softwer de specialitate pentru baza de date informatizată, care se dezvoltă în permanență.

Sala de sport și terenurile de sport:

Liceul dispune de o **sala de sport** de dimensiuni mai mici, reabilitat împreună cu restul încăperilor și o sală de mișcare.

Terenul de baschet din curtea din spate este funcțional, dar se impun reparații la asfalt.

Terenul multifuncțional din curtea din față încă funcțional. Atât sala de sport cât și terenurile de sport sunt dotate cu **echipamente sportive** din aceleași surse: porți, plase, mese de ping-pong, etc.

Un neajuns serios pentru iubitorii de sport din liceu îl reprezintă lipsa unui vestiar modern cu dușuri. Din păcate, motivul este lipsa de spațiu și nu se prevede în timp scurt îmbunătățirea situației.

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

Anexele:

Arhiva s-a amenajat și este în reorganizare continuă, dat fiind fluxul mare de documente. Se lucrează la pregătirea documentelor pentru casare.

Atelierul de întreținere este funcțional, dotat cu un minim de echipamente și scule, dar se dorește modernizarea acestuia și dotarea cu scule și echipamente moderne în vederea eficientizării activității de întreținere.

Dotarea internatului:

Internatul este dotat cu mobilier corespunzător, și camerele deși relativ mici sunt amenajate prietenos. Elevii stau cazați câte 2-3 în camere și învață în săli de clase. Au la dispoziție frigidere, spații de depozitare a alimentelor, mașină de spălat, uscător.

Informatizarea instituției: Școala este informatizată. **Rețea internă de calculatoare** (accesibilă inclusiv de pe calculatoare din exterior) acoperă peste 90% din încăperile instituției: direcțiune, secretariat, în sala profesorală, cabinet APP, sală festivă, internat, bibliotecă, cabinetele de informatică, matematică, tehnologie, lb. maghiară, radioul, internatul etc.

Echipamente IT: 8 **videoproiectoare** fixe cu calculator/laptop, 2 videoproiectoare mobile și o **16 tablă interactivă**, 4 **copiatoare multifuncționale**, **birotică**.

Pagină web (www.bartok.ro)

Baze de date, software-e de specialitate: de contabilitate, de salarizare, de orar, de elaborare a diplomelor, bibliotecă

2.6 Dezvoltare de relații comunitare

Părinții:

Colaborarea între școală și părințele / tutorele elevului este de o importanță majoră. În LTBB s-a ținut cont de această cerință an de an, și s-au aplicat mai multe forme de colaborare. Consiliul Reprezentativ al părinților conform ROFUIP pe baza unui statut propriu.

În unele clase reprezintă o problemă delegarea unei persoane responsabile (președinte) în CRP, dar majoritatea membrilor a participat cu seriozitate la activitățile propuse.

CRP a contribuit la realizarea analizei SWOT și la conturarea mai multor soluții pentru problemele apărute.

În unele clase reprezintă o problemă delegarea unei persoane responsabile (președinte) în CRP, dar majoritatea membrilor a participat cu seriozitate la activitățile propuse.

Reprezentanții Consiliului Părinților sunt membrii ai Consiliului de Administrație. Totodată își delegă reprezentantul în CEAC al școlii.

Forme de activități organizate:

- Întâlniri de lucru între reprezentanții conducerii școlii (director și sau director adjunct, membru CA responsabil relații cu părinții, psiholog și sau profesor coordonator activități educative) și CRP. Teme: analiza activității școlii, analiză SWOT, conturare statut, discuții administrative
- Lectorate tematice cu părinții
- Ședințe cu părinții pe clase (minim 2 pe an / clasă)
- Ședințe tematice cu părinții mai multor clase (pregătiri examene, orientare vocațională)

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

- Consiliere la cabinetul de APP
- Audiențe directori /cadre didactice

Domenii de activitate la care contribuie părinții

- Organizare activități tradiționale (balul din seara Întâlnirii generațiilor, reuniunile elevilor)
- Consiliere în domenii de specialitate (juridic, tehnic: construcții, reparații, științific: sesiuni de comunicare, proiecte de finanțare etc.)
- Obținere de informații, relații, intervenții etc.
- Contribuție la realizarea unor proiecte de finanțare și găsirea unor sponsori, etc.
- Implicarea în proiectele de Consiliere în carieră prin participarea la activități în școală sau facilitarea vizitelor unor locuri de muncă, program Job Shadow Day.

Colaborare cu autoritățile locale

În condițiile în care **autoritățile locale** răspund de susținerea școlii s-a căutat o colaborare cât mai fructuoasă cu acesta. În urma documentațiilor depuse și insistența conducerii s-au realizat diverse lucrări în școală.

În timpul derulării proiectelor transfrontaliere (CHI-BO, PROFNET, TWINS), s-a asigurat pre-finanțarea proiectelor.

Colaborarea cu **Consiliul Județului Timiș** s-a concretizat prin:

- Derularea programului “lapte-corn”;
- Proiecte finanțate prin Agenda Culturală

Agenți economici

Parteneriatul cu agenții economici se manifestă în mai multe planuri:

- Sprijinul material oferit ca sponsorizare pentru activități / evenimente respectiv sprijin material lunar prin intermediul Fundației BB (burse, premii, etc.)
- Parteneriat în asigurarea locului de practică pentru elevii din clasele economice: SC SELGROS SRL, IKEA SA, SC MEDIA CRUSHER SRL, CASA JUDEȚEANĂ DE PENSII AL JUDEȚULUI TIMIS, SC NEURONIC TRADE SRL
- Oportunități de angajare pentru absolvenții liceului, de obținere de experiență prin diverse colaborări
- Invitarea reprezentanților agenților economici la activitățile tradiționale, cultural-artistice și protocolare ale instituției
- Participarea formațiilor artistice din școală la evenimente organizate de agenți economici

Parteneriate cu instituții din domeniul învățământului și activități auxiliare

- *ISJ Timiș* – colaborare pentru buna desfășurare a procesului de învățământ: ca instituție de învățământ, și ca centru de examene naționale;
- *Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională* – colaborare prin cabinetul de asistență psihopedagogică, logopedie respectiv proiecte de specialitate
 - *Casa Corpului Didactic Timiș și Harghita* - participarea la programele de formare continuă, colaborări

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

- Centrul de diseminare superior (Liceul Tehnologic Coandă), centrul de informatizare pentru admitere (Colegiul Bănățean) etc. – transfer de informații, centralizări de date;
- **Școlile cu secții de predare în limba maghiară din județul Timiș** – încadrări cu cadre didactice cunoscătoare a limbii maghiare, concursuri și alte activități extracurriculare, ședințe cu părinții claselor a VII-a și a VIII-a pentru prezentarea ofertei educaționale, etc;
 - **Liceul Teologic Romano-Catolic “Gerhardinum”** – pregătirea activităților legate de realizarea planului de școlarizare, activități extracurriculare, etc.
 - **Liceul Teoretic “Nikolaus Lenau”** – parteneriat privind organizarea OLLR Minorități
 - **Școala centru de resurse D. Ciumăgeanu** – colaborare în vederea asigurării profesorului de sprijin pentru elevii cu CES
- **Liceul Teoretic “D. Obradovici”** – schimb de experiență la nivel de management, participare la proiecte comune
 - **Colegiul “Csiky Gergely” Arad** – participare la zilele școlii, schimb de experiență internate și colaborare în domeniul managementului
 - **Universitatea Óbudai Egyetem din Budapesta** – implementare proiecte educaționale
- Activități de orientare profesională pentru clasele a XII-a, în colaborare cu **reprezentanții instituțiilor de învățământ superior** (Universitatea de Vest, Universitatea Politehnică, Sapienția, Partium, Babeș Bolyai și Universități Particulare) și **Uniunea Studenților Maghiari**.
- **Poliția de proximitate, Jandarmeria, Direcția de Protecția civilă** – colaborare în domeniul specific, proiect de educație rutieră

Parteneriate cu ONG-uri, asociații civile, mass-media:

Parteneriatele cu diferite ONG-uri și asociații civile permite lărgirea sferei de activități extracurriculare și completarea resurselor educative. Liceul nostru profită de aceste oportunități.

Astfel în ultimii ani s-au desfășurat o serie de activități în parteneriat, după cum urmează:

- **Fundația Bartók Béla** este susținătorul principal al liceului, atât financiar cât și prin obținerea finanțării unor proiecte și colaborare în realizarea acestora
- **Fundației Integratio** este partener în realizarea unor programe educative comune: Vinerea Culturală, proiecte pentru elevi, tineri cercetători etc.
- **Fundația Diaspora** este partener în realizarea unor proiecte transfrontaliere, realizarea conferințe, etc.
- **Asociația Femeilor Maghiare din Timișoara:** colaborare în realizarea și participarea unor programe comunitare: “Zilele Bănățene Maghiare”, comemorări, proiecte comune.
 - Activități curriculare și extracurriculare cu **Junior Achievement** (CDȘ, proiecte extracurriculare)
 - **Organizația Tinerilor Maghiari din Timișoara** - organizare de activități pentru elevi (Sf. Nicolae, curs de dans, etc.)
 - ONG-uri cu profil social: **Maltez, Caritas, Speranța** (activitățile grupului social)
 - **Biserica Romano Catolică** – spectacole de sărbători, relații oficiale, recensământul elevilor, informări
 - **Biserica Reformată** – spectacole de sărbători, relații oficiale, recensământul elevilor, informări

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

2024-
2025

- **Teatrul Maghiar de Stat "Csiky Gergely"**- spectacole, elevi selectați pentru roluri, activități comunitare în parteneriat:
- Periodicele *Heti Új Szó*, *Nyugati Jelen*, *Radio Timișoara*, *TVR Timișoara* – prezentarea periodică a știrilor liceului, realizarea de reportaje
- **Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România** - participare la cursurile de formare, participare la întâlnirile periodice, organizare întâlnire în colaborare cu UCDMR, donații, acces la centrul de documentare pedagogică din Timișoara etc.
- **Societatea Maghiară Tehnico - Științifică din Transilvania** - colaborări și schimb de informații, concursul Nemes Tihamér
- **Formația de Dansuri Populare din Szeged** – instructori profesioniști, participări la spectacole .
 - **Parohia reformată centrală din Timișoara și Parohia Romano-catolică din cartierul Iosefini:** colaborare în asigurarea educației religioase a elevilor, organizare spectacolelor comune și alte activități în parteneriat, programe de sprijin pentru elevi
- **Institutul Intercultural:** proiecte educative
- **Organizația KATHÁZ din Szeged** – parteneriat, participare reciprocă la zilele școlii, proiecte educaționale comune

2.7 Proiecte importante ale anului școlar 2024-2025

A. OLIMPIADA NAȚIONAL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLILE MINORITARE – TIMIȘOARA, 2025

Desfășurat între 10–13 aprilie 2025 la Liceul „Bartók Béla” și Liceul „Nikolaus Lenau”.

260 elevi din 18 județe, împărțiți pe două categorii (maghiari – programe specifice; alte minorități – program comun cu românii).

Festivitatea de deschidere: Aula Magna, Universitatea de Vest; program artistic al minorităților.

Probe: scris (Lenau) și oral (Bartók); activități culturale: tururi ghidate, teatru, ateliere, vizită la Muzeul Revoluției.

Premierea: diplome ministeriale și premii speciale; apreciată organizarea impecabilă.

Evenimentul a fost un succes, participanții plecând cu „experiențe de neuitat”.

Finanțare: MEC, Primăria Timișoara, Fundația Bartók Béla, sponsori

B. RETRO '89 – PROIECT DE DEZVOLTARE A TALENTELOR, 2024/25

Tema proiectului: Revoluția de la Timișoara (1989), la aniversarea a 35 de ani.

Scop: Elevii interesați de științe sociale, literatură, media și arte vizuale au studiat evenimentele revoluției și comunismul în afara orelor, prin metode creative și experiențiale.

Participanți: 14 elevi din clasele VIII–XI, selectați pe baza scrisorii de motivație și a unui formular de înscriere.

Etapa 1 – Documentare:

Întâlniri cu experți și mentori, discuții și dezbateri.

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

**2024-
2025**

Întâlniri „bibliotecă vie” cu martori ai Revoluției: jurnaliști, profesori, psihologi, locuitori implicați.

Vizite la locuri istorice ale Revoluției, ghidate de Balázs István.

Etapa 2 – Activitate creativă:

Proiecte individuale sau în grup, sub îndrumarea mentorilor.

Abordare interdisciplinară: combinație de cercetare istorică și exprimare creativă (artă vizuală, literatură, multimedia, interactiv).

Rezultate și prezentare:

Lucrările prezentate public pe 27 mai: cercetări, filme, picturi, poezii, hărți interactive, jocuri tip „escape room”.

Creările ajută colegii să înțeleagă semnificația și mesajul Revoluției.

Produse comune:

Site-ul proiectului: <https://retro89.temesvaros.ro/>

Finanțare: Fundația Integratio

C. SMARTLAB – PNRR

Finanțare și obiectiv: 2023 – proiect PNRR UEFSCDI pentru crearea unui Smartlab, spațiu digital modern pentru învățare eficientă și interactivă.

Planificare și investiții (2024):

Lansarea procedurii de achiziție și semnarea contractelor cu furnizorii

Pregătirea spațiului: zugrăvit, rețea electrică adaptată, mobilier adecvat

Achiziția echipamentelor: calculatoare, table interactive, ochelari VR, imprimante și scanere 3D, roboți educaționali

Software educațional: platformele Skoolvers și Mozabook

Transfer de cunoștințe (2025):

Ianuarie – prezentarea echipamentelor personalului

Martie – training formal pentru 60 de participanți, folosirea tuturor echipamentelor și software-ului educațional

Utilizare și impact:

Testat la ore de chimie, fizică, biologie, matematică și în tabăra Talentum

Activități pentru copii pasionați de tehnologie: CoderDojo, tabăra STEAM „Viitorul îl programezi tu!”

Rezultat final: un Smartlab modern, interactiv, integrat în procesul educațional, care sprijină învățarea tehnologică și creativă a elevilor.

D. PARTENERIAT PENTRU DEZVOLTAREA TALENTELOR – ȘCOLI-ÎNFRĂȚITE ȘI PROGRAME STEM

Inițiativă: Program de dezvoltare a talentelor în regiune, sprijinit de Universitatea Óbuda, cu implicarea școlii noastre, Liceul Szinyei Merse Pál (Óbuda), Colegiul Bolyai și Organizația Studenților Maghiari din Timișoara.

Obiective:

LICEUL TEORETIC BARTÓK BÉLA TIMIȘOARA

Raport general privind starea și calitatea învățământului pe anul școlar 2024-25

**2024-
2025**

Stimularea interesului elevilor pentru cercetare și inovație
Dezvoltarea gândirii interdisciplinare și colaborarea profesorilor
Crearea unei rețele regionale care oferă noi perspective tinerilor
Activități: vizite și schimburi între clasele 9.MB (Timișoara) și 9.C (Óbuda), cu 49 de elevi participanți
Programul studiului la Budapesta:
Ziua 1: expoziție „Dimensiuni ale sunetului”, plimbare la Muzeul Etnografic
Ziua 2: team-building în Városliget și Grădina Zoologică, vizită la laboratoare universitare
Ziua 3: excursie în Bakony – bibliotecă, arboretum, castel și muzeu de porțelan
Ziua 4: participare la ore, discuții, vizită la peștera Pál-völgyi, spectacol de teatru
Rezultate: elevii au interacționat, s-au cunoscut și au identificat oportunități pentru activități viitoare
Domeniu STEM: programele promovează științele reale, tehnologia, ingineria și matematica prin activități practice și inovatoare
Finanțator: Universitatea Óbuda

E. ERASMUS+ „PROMOVAREA ECHITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN PARTENERIATE CREATIVE”

Obiectiv: Dezvoltarea competențelor lingvistice în limba română prin implicarea artiștilor nativi români.

Coordonator și parteneri:

Fundația Creative Learning and Education (Ungaria)
Omnibus Kft. și Asociația Minitremu (Timișoara)
Liceul Teoretic Salamon Ernő din Gheorgheni

Clase participante: III. LL, VI. B, IX. TT, X. TT

Profesorii implicați: Bakos Ágnes Mónika, Tasi Ottilia Gyöngyvér, Miclea Geanina, Moldoveanu Melinda, Szeles Andrea

Structura activităților:

Formare inițială a cadrelor didactice
Evaluare inițială a elevilor
Ore săptămânale de română susținute împreună de profesor și artist invitat

Experiințe culturale:

Clasa III: expoziție la Teatrul Merlin
Clasa VI: vizită la bienala ArtEncounter
Clasa IX: cunoașterea teatrului Basca
Clasa X: scurtmetraj pe baza unei opere literare

Rezultate:

Elevii au folosit limba română mai curajos și au fost mai activi la ore
Interes crescut pentru materiile studiate
Metode creative și interactive au făcut învățarea mai plăcută și relevantă

Impact: colaborarea dintre artiști și profesori a generat un efect vizibil asupra procesului educațional

2.8. Lucrări și dotări realizate în anul școlar 2024-2025

Dotări:

- Echipament digital achiziționate în cadrul Proiectului privind învățământul secundar (ROSE)- 4 bucăți de Desktop all-in-one Lenovo modular AIO cu Keyboard și mouse
 - Atragere sponsorizare de echipament IT, 2 videoproiectoare Epson EB-1430WI cu stand motorizat blackmount
 - Echipament digital achiziționate în cadrul Proiectului privind învățământul secundar (ROSE)- 1 bucată de Ecran interactiv 75” cu camera WEB, cu OPS încorporat, cu sistem de operare Windows 11 și soft educațional, sistem de montare și securizare a monitorului interactiv cu 2 table laterale batante, suport electric pentru ridicarea-coborârea pe înălțime a ecranului
 - Dotarea cu mobilier, materiale și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Timișoara, PNRR/2022/C15/01-324 pupitre elevi, 324 scaune elevi, 12 catedre, 12 scaune profesor, 12 etajere cu cadru pentru depozitarea materialelor didactice, 8 cuiere cu agățători multiple
 - Dotarea cu mobilier, materiale și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Timișoara, PNRR/2022/C15/01- 1 display interactiv, 1 suport display interactiv, 28 bucăți sistem all in one, 1 laptop, 1 sistem de sunet, 1 multifuncțională, 1 cameră videoconferință, 1 router wi-fi
 - DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE, Cod proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023-1506
 - Echipament digital achiziționate în cadrul Proiectului privind învățământul secundar (ROSE)- 2 multifuncționale CANON 1643

Dotări achiziționate de Fundația Bartók Béla, donate spre folosință Liceului Teoretic “Bartók Béla”:

- dotarea cu aer condiționat, mașină de spălat, motounealtă Husqvarna și dezumificator a Grădiniței PP nr.10
- rolete textile în sălile de clasă de la etajul 2- valoare totală a achiziției: 13350.00 lei, cu TVA inclus

Reparații, lucrări:

- Reparații tavan hol subsol și demisol
- Lucrări la sistemul de supraveghere video, reabilitare sistem supraveghere video și extindere cu camere suplimentare
- Lucrări de reparații și igienizare sală clasă demisol
- Ignifugare lambriuri
- Lucrări efectuate la rețeaua de electricitate în clădirea mare
- Lucrări de desfacere tencuieli în subsolul cantinei
 - Lucrări de reparații pardoseli și igienizări sală clasă (grup sanitar mansardă, sala 20,30,39 și 49)-
- Lucrări de reparații pardoseli și igienizări sală clasă (sala 36,38 și 35)