



CP: 03.10.2023

CA: 09.10.2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALEAGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA	714675	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	9134.02	9869.51	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ Step by Step		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Uman	Da	
	Real	Da	
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:		
	Servicii	Da	

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D12c În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
Nici un răspuns selectat.

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba maghiară	Da
----------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba germană	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Total	26.00	3.00				29.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	60.00	60.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	225.00	0.00	225.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	185.00	0.00	185.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	172.00	0.00	172.00
Total	582.00	60.00	642.00
Total grădiniță	0.00	60.00	60.00
Total niveluri școală	582.00	0.00	582.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Total	9.00

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:					
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	60
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	225
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	185
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	172
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		29	642

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	2.00	68
Profil real	Matematică-informatică	3.00	55
Profil real	Științe ale naturii	1.00	19

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
economic		2.00	30
Total		2.00	30

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	9	41	15.00	7.04
Maghiară/Secui	51	539	85.00	92.61
Alte Etnii	0	2	0	0.34
Total	60	582	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	2	24	3.33	4.12
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	13	156	21.67	26.80
Cel puțin un părinte are studii superioare	45	398	75.00	68.38
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	0.69

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Total	60	582	100	100
Număr mediu ani studiu	14.87	14.52		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	23	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	9	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	42	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	1	0
	Elevi cu CES fara dosar aprobat	13	0
	Elevi cu CES fara dosar aprobat	3	0
	Elevi cu CES fara dosar aprobat	3	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	41	216	68.33	37.11
între 30 și 60 de minute	19	306	31.67	52.58
peste 60 de minute	0	60	0	10.31
Total	60	582	100	100

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Timp mediu	24.5	38.51
------------	------	-------

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	358	61.51
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	188	32.30
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	36	6.19
Total	582	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Nu	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	5	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	3	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	80	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	35	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	43	0	43
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	2	77
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	2	77
Total	129	2	131

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
-----	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	5.88
Număr cadre didactice cu gradul I	38	55.88
Număr cadre didactice cu gradul II	12	17.65
Număr cadre didactice cu definitivat	4	5.88
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.41
Număr personal didactic necalificat	7	10.29
Total	68	100

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D58		
Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	68	100
Numărul de cadre didactice calificate	61	89.71
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	19.12
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	11.76
Numărul de cadre didactice colaboratori	10	14.71

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	
Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	62.78
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	51.70
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	7.05
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	4.03

D60	
Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Științe socio-umane	Doctorat	33	Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1934	28,44

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	55	5	60

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	216
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	194
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	139
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	18
Total	627
Total grădiniță	60
Total niveluri școală	567
Total liceu	157
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	11739
numărul de absențe nemotivate	2782
Total absențe pe an	14521
Număr mediu absențe pe copil	25.61

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60	64	0	3	0	57
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	216	215	1	2	0	215
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	194	194	0	1	0	193
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	139	138	0	0	1	138
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	18	17	0	1	0	17
Total	627	628	1	7	1	620
Total grădiniță	60	64	0	3	0	57
Total niveluri școală	567	564	1	4	1	563

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	2	0	2
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	3	0	2	0
Total	2	3	2	2	2

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	3	9	39	118	169
Matematică	3	14	40	112	169

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	5	16	40	131	2	194
Învățământul liceal	0	0	37	52	65	1	155

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	36	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	46	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	48	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	34	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	35	34	0	1

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:	
	Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
	clasa a IX-a	Sub 5
	clasa a X-a	5-5,99
	clasa a XI-a	Sub 5
	clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
		Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
	Elevii din clasa a IX-a	75-90%

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	1	4	8	6	15	12	46
Limba română	3	10	8	6	12	7	46
Matematică	8	8	3	8	11	8	46

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	9	8	10	4	2	33

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	26	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	18	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	36	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	36	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	46	0

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	43	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	48	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	48	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	34	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	21	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	5	118

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

60

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

35

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

64

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

620

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Nu doar o cantină	6, 5	- Eficientizarea activității cantinei școlare prin integrare acesteia în activități educaționale - Reducerea risipei de mâncare	15.11.2022	31.07.2023
Responsabilități: -Director -Director adjunct -Echipă proiect					
Indicatori realizare: - Nr. activități educative în colaborare cu cantina școlară: min. 1 pe lună - Nr. idei elaborate de echipa mixtă: min. 1 întâlnire pe modul, min. 1 idee elaborată - Min. 2 parteneriate încheiate - Reducerea cantității de mâncare risipită cu min. 20%					
Comentarii:					

- **Concluzii:**
 - Funcționare cantinei școlare proprii a condus la îmbunătățirea calității vieții școlare. Numărul de cereri pentru acest serviciu a ajuns la limita superioară a capacității ofertei.
 - În realizarea meniului școlar s-a urmărit folosire unor ingrediente de calitate superioară, și gătitul acestora după principii nutriționale sănătoase conforme normelor și reglementărilor în vigoare.
 - S-a lucrat în parteneriat cu specialiști: Asociația chinologică Mia-Maria, SC. IBS Healtz Plate.
 - S-a optimizat utilizarea sălilor de masă (orar).
 - Sălile de masă au oferit spațiu adecvat pentru activități sociale ale elevilor: Moș Nicolae (internat), proiect culinar al firmei de exercițiu BB Bistro, etc.
 - Prin consumarea zilnică a masei de prânz în comunitate și în prezența cadrelor didactice, elevii claselor mici și-au format competențe importante sociale.
 - Tendință de îmbunătățire (fără date măsurabile) pentru reducerea risipei:
 - o preparatele culinare conțin inclusiv sub formă "ascunsă" componente cu valoare nutrițională ridicată (legume, zarzavaturi),
 - o elevii pot cere porție mai mică sau dacă rămâne, porție în plus,
 - o reutilizarea resturilor :colabore cu un adăpost de câini
 - o minimizarea producerii deșeurilor
 - Activități pentru elevi de responsabilizare în domeniul nutriției (cl. I-XII):
 - o programe de informare, de preparare și degustări de alimente sănătoase, de utilizare a recipientelor refolosibile, etc.
 - o activitățile proiectului La Pas, în colaborare cu CRIES:
 - plantarea și îngrijirea răsadurilor din grădina școlară
 - degustarea legumelor de primăvară din grădina
 - recoltarea și utilizarea plantelor aromatice (în colaborare Liceul Economic F.S. Nitti)
 - expoziție cu vânzare de biscuiți cu mirosul artizanali preparați de elevi
 - consumul responsabil: proiect de afise elaborat de elevi, film
 - degustări de produse sănătoase: uleiuri presate la rece, mic dejun responsabil, legume din grădina familiei, etc.
 - o tabără aplicativă în cu tematică nutrițională.
-
- **Realizat în proporție de 95 %**
-
- **Lecții învățate:**
 - Ideile elaborate de echipa mixtă în vederea reducerii risipei de mâncare s-au dovedit a fi în contradicție cu punctele de vedere economice și/sau reprezintă dilemă etică în condițiile unei cantine școlare.
 - Risipa propriu zisă este foarte dificil de quantificat

Activități de evaluare internă

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Harta talentelor	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- Evaluarea nivelului de implicare a elevilor în activitățile extracurriculare și extrașcolare - Identificarea elevilor suprasolicitați în vederea consilierii acestora în caz de risc - Identificarea elevilor neimplicați în activități extracurriculare în vederea îmbunătățirii prezentării ofertei respectiv a diversificării ofertei	15.11.2022	10.06.2023
Responsabilități: - Director - Diriginți - Cabinet de asistență psihopedagogică					
Indicatori realizare: - Chestionare: 26 - Raport					
Comentarii: • Concluzii: - Instituția are o vastă ofertă educațională pentru toate vârstele - Oferta acoperă toate tipurile de inteligență descrise în teoria inteligențelor multiple al lui Howard Gardner - Activitățile pe care elevii instituției le practică în alte organizații sunt: sportul și limbile străine. - Elevii care nu sunt implicați în nici o activitate sunt mai expuși la anumite comportamente de risc, deci necesită o atenție sporită implicarea lor în anumite activități. • Realizat în proporție de 100 %					

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

- **Lecții învățate:** - Activitățile extracurriculare sunt importante din mai multe puncte de vedere: oferă șansa dezvoltării unor abilități, dezvoltă noi interese și construiesc comunități, grupuri suport pentru elevi.
- Întrebări la care se caută răspuns: Când e prea mult pentru un elev? Care este vârsta la care școala prin specialiștii ei poate oferi consiliere pentru dezvoltarea aptitudinilor unui elev?
- Instituția reușește să valorifice resursele ascunse ale angajaților în lărgirea respectiv înnoirea ofertei activităților extracurriculare (exemple actuale: cercul foto, cercul de șah)

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1 Dezvoltarea profesională a personalului					X

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1 Dotarea spațiilor școlare					X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			x
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			x
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			x
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		x	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			x
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			x
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			x
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			x
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			x
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			x
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			x
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		x	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			x

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea serviciului pe școală	6, 4	- Eficientizarea serviciului pe școală în vederea creșterii siguranței școlare - Utilizarea eficientă a curții și a terenurilor de sport	15.10.2023	17.12.2023
Responsabilități: -Director - Director adjunct - Consilier educativ - Profesor de sport					
Indicatori realizare: 1 set de reguli 1 grafic utilizare terenuri					
Detalii: - Evaluarea stării de fapt - Elaborarea de alternative pentru utilizarea eficientă a curții și a terenurilor de sport - Îmbunătățirea regulamentului cu privire la serviciul pe școală - Monitorizarea activității					

LICEUL TEORETIC "BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Feedback legat de activitatea angajaților instituției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Identificarea aspectelor dificile ale activității profesionale - Sintetizarea evaluărilor realizate de angajați despre diferitele activități colaterale activității de predare - Culegerea de propuneri pentru îmbunătățirea climatului organizațional	15.10.2023	10.03.2024
Responsabilități: - Director - Cabinet de asistență psihopedagogică - Administrator patrimoniu - Secretar șef					
Indicatori realizare: - Chestionare: min. 80% din angajați - Raport					
Aspecte reținute: - Starea de bine a angajaților este influențată de organizarea activității profesionale - O cultura organizațională care favorizează schimbarea, poate duce la creșterea calității					

Director,

Dr. ERDEI ILDIKÓ

Responsabil CEAC,

MIKLÓS RENATA

Miklós

