

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operatională:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

Departamentul (Direcția): CEAC

PROCEDURĂ OPERATIONALA

Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu

COD: PO-CEAC-81

Ediția I Revizia: I

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii OPERATIONALA

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii /operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Miklos Renata Izabella	Responsabil CEAC	26.03.2024	<i>Miklos</i>
1.2	Verificat	Iliescu Julia	Responsabil Comisie Monitorizare	-	
1.3	Avizat	Iliescu Julia	Responsabil Comisie Monitorizare	26.03.2024	
1.4	Aprobat	Dr.Erdei Ildiko	Director	26.03.2024	

Cuprins

Pagina de garda

Cuprins

1. Scopul procedurii operationala

2. Domeniul de aplicare a procedurii operationala

3. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate

4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

5. Descrierea procedurii

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operațională:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

6. Responsabilități și răspunderi în derularea activității	...
7. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	...
8. Formular de analiza procedurală.	...
9. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	...
10. Anexe, înregistrări, arhivări	...

1. Scopul procedurii operaționale

- 1.1 Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate:
- 1.2 Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității:
- 1.3 Asigură continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului:
- 1.4 Sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe manager, în luarea deciziei:
- 1.5 Alte scopuri specifice procedurii operaționale:

2. Domeniul de aplicare a procedurii operaționale

2.1 Precizarea (definirea) activității la care se referă procedura operațională:

Procedura se referă la activitatea Distribuția aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor în formațiunile de studiu

2.2 Delimitarea explicită a activității procedurate în cadrul portofoliului de activități desfășurate de entitatea publică:

2.3 Listarea principalelor activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurată:

2.4 Listarea compartimentelor furnizoare de date și/sau beneficiare de rezultate ale activității procedurate:

2.4.1 Compartimente furnizare de date:

CEAC

2.4.2 Compartimente furnizoare de rezultate:

CEAC

2.4.3 Compartimente implicate în procesul activității:

CEAC

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operationala:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

3. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate

3.1. Reglementări internaționale:

3.2. Legislație primară:

ORDIN nr. 3.945 din 1 martie 2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu

3.3. Legislație secundară:

3.4. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice:

4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

4.1. Definiții ale termenilor:

Nr. Crt.	Termenul	Definiția și / sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
----------	----------	--

4.2. Abrevieri ale termenilor:

Nr. Crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
----------	------------	-------------------

5. Descrierea procedurii

5.1. Generalități:

5.2. Documente utilizate:

5.2.1. Lista și proveniența documentelor:

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operationala:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

5.2.2. Conținutul și rolul documentelor:

5.2.3. Circuitul documentelor:

5.3. Resurse necesare:

5.3.1. Resurse materiale:

5.3.2. Resurse umane:

5.3.3. Resurse financiare:

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operationala:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

5.4. Modul de lucru:

5.4.1. Planificarea operațiunilor și acțiunilor activității:

5.4.2. Derularea operațiunilor și acțiunilor activității:

1.La nivelul unități de învățământ se constituie comisia de înscriere și distribuire aleatorie a preșcolarilor/elevilor, a cărei componență este următoarea :

I) președinte - directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;

II) secretar - secretarul-șef/secretarul unității de învățământ sau un cadru didactic/informatician, în situația în care școala nu are un secretar;

III) membri - cadrele didactice care preiau grupele/clasele de început de ciclu de învățământ, informaticieni, secretari.

2.Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a preșcolarilor/ elevilor propune componența formațiunilor de studiu până la TERMEN și consiliul de administrație aprobă formațiunile de studiu, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de începerea cursurilor noului an școlar.

Data la care are loc ședința de distribuire aleatorie a preșcolarilor/ elevilor în formațiunile de studiu se afișează la avizierul/pe site-ul unității de învățământ, astfel încât părinții sau reprezentanții legali ai copiilor/ elevilor să fie informați și să poată participa, în calitate de observatori, la repartizarea pe grupe/ clase a acestora.

3.Constituirea formațiunilor de copii în educația timpurie, respectiv în grupele mici din grădinițe se realizează după finalizarea procesului de înscriere în educația timpurie.

4.Consiliul de administrație al unității de învățământ optează pentru una dintre variantele de distribuire aleatorie a anteprescolarilor/ preșcolarilor în formațiunile de studiu în educația timpurie - grădinițe, după cum urmează:

I) în ordine alfabetică;

II) prin tragere la sorți.

a) Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a anteprescolarilor/ preșcolarilor din unitatea de învățământ, pe baza listei finale a copiilor înscriși în creșă/ grădiniță, generată din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), grupează copiii după cum urmează:

I) Fete

Lista 1:vârsta de 3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operatională:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor în formațiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

Lista 2:vârsta de 3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 decembrie a anului în curs inclusiv

II) Băieți

Lista 1:vârsta de 3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv

Lista 2:vârsta de 3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 decembrie a anului în curs inclusiv

III) Preșcolari a căror limbă maternă diferă de limba de predare

Lista 1:vârsta de 3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv

Lista 2:vârsta de 3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 decembrie a anului în curs inclusiv

b) Pentru constituirea formațiunilor de studiu în ordine alfabetică, comisia de înscriere și distribuire aleatorie a preșcolarilor din unitatea de învățământ ordonează alfabetic lista finală a copiilor înscriși în creșă/grădiniță, grupați pe categorii, conform punctului 4.a) și îi distribuie alternativ, astfel: primul copil din lista 1, respectiv din lista 2 la grupa mică A, al doilea copil din lista 1, respectiv din lista 2 la grupa mică B și așa mai departe, utilizându-se, pe rând, fiecare listă cu copiii dispuși alfabetic.

c) În situația în care constituirea formațiunilor de studiu se face în ordine alfabetică, preșcolarii a căror limbă maternă diferă de limba de predare se distribuie alternativ conform punctului 4.b)

d) Pentru constituirea formațiunilor de studiu prin tragere la sorți, comisia de înscriere și distribuire a preșcolarilor din unitatea de învățământ extrage, pe rând, copiii din lista finală a copiilor înscriși în creșă/grădiniță, grupați pe categorii, conform punctului 4.a) și se distribuie alternativ, astfel: numele primului copil se extrage din lista 1 pentru grupa mică A, numele celui de-al doilea copil din lista 1 pentru grupa mică B, până la repartizarea pe grupe a copiilor de pe lista 1. În aceeași manieră se repartizează copiii de pe lista 2. Extragerea se face alternativ, fete, băieți, și anteprescolari/preșcolari a căror limbă maternă diferă de limba de predare până la finalizarea constituirii formațiunilor de studiu.

e) În cazul gemenilor/tripleților, părintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declarație la unitatea de învățământ prin care precizează dacă dorește repartizarea fraților în aceeași grupă sau în grupe diferite. În situația în care părintele sau reprezentantul legal dorește înscrierea fraților în aceeași grupă, aceștia sunt repartizați în grupa în care a fost distribuit primul dintre frați.

5.Preșcolarii cu cerințe educaționale speciale sunt repartizați, echitabil, la nivelul tuturor claselor, în funcție de tipul de

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operatională:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

tulburare/afecțiune/dizabilitate/dificultate de învățare, fără să se aplice procedurile menționate la punctul 4.

6.Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a preșcolarilor din unitatea de învățământ înaintează consiliului de administrație, spre aprobare, componența fiecărei formațiuni de studiu rezultate.

7.Constituirea formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare se realizează după finalizarea procesului de înscriere. Consiliul de administrație al unității de învățământ optează pentru una dintre variantele de distribuire aleatorie a formațiunilor de studiu în clasa pregătitoare, după cum urmează:

I) în ordine alfabetică;

II) prin tragere la sorți.

a) Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ, pe baza listei finale a elevilor înscriși în clasa pregătitoare, generată din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), grupează elevii după cum urmează:

Lista 1

Lista 2

I) Fete

Lista 1:vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv

Lista 2:vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv

II) Băieți

Lista 1:vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv

Lista 2:vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv

III) Elevii a căror limbă maternă diferă de limba de predare

Lista 1:vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv

Lista 2:vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv

IV) Elevii care nu au parcurs ciclul preșcolar sau l-au parcurs incomplet, elevii care repetă anul școlar sau s-au retras din motive medicale

Lista 1:vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv

Lista 2:vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operatională:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

b) Pentru constituirea formațiunilor de studiu în ordine alfabetică se ordonează alfabetic elevii din lista finală, grupați pe categorii, conform prevederilor punctului 7.a), și se distribuie alternativ, astfel: primul elev din lista 1, respectiv primul elev din lista 2, fete, respectiv băieți, la clasa pregătitoare A, al doilea elev din lista 1, respectiv din lista 2, fete, respectiv băieți, la clasa pregătitoare B, și așa mai departe, utilizându-se, pe rând, fiecare listă cu elevii dispuși alfabetic.

c) În situația în care constituirea formațiunilor de studiu se face în ordine alfabetică, elevii a căror limbă maternă diferă de limba de predare și elevii care nu au parcurs ciclul preșcolar sau l-au parcurs incomplet, precum și elevii care repetă anul școlar sau cei care s-au retras din motive medicale se distribuie alternativ, conform prevederilor punctului 7.b).

d) Pentru constituirea formațiunilor de studiu prin tragere la sorți se extrag, pe rând, elevii din lista finală, grupați pe categorii, conform prevederilor punctului 7.a), și se distribuie alternativ, astfel: numele primului elev se extrage din lista 1 pentru clasa pregătitoare A, numele celui de-al doilea elev din lista 1 pentru clasa pregătitoare B, până la repartizarea pe clase a elevilor de pe lista 1. În aceeași manieră se repartizează elevii de pe lista 2. Extragerea se va face alternativ, fete, băieți, elevi a căror limbă maternă diferă de limba de predare, elevi care nu au parcurs ciclul preșcolar sau l-au parcurs incomplet, elevi care repetă anul școlar sau cei care s-au retras din motive medicale până la finalizarea constituirii formațiunilor de studiu.

e) Copiii cu cerințe educaționale speciale sunt repartizați echitabil, la nivelul tuturor claselor, în funcție de tipul de tulburare/afecțiune/dizabilitate/dificultate de învățare, fără să se aplice procedurile menționate la punctul 7.a)b)c)d).

f) În cazul gemenilor/tripleților, părintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declarație la unitatea de învățământ prin care precizează dacă dorește repartizarea fraților în aceeași clasă sau în clase diferite. În situația în care părintele sau reprezentantul legal dorește înscrierea fraților în aceeași clasă, aceștia sunt repartizați în clasa în care a fost distribuit primul dintre frați.

g) Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ înaintează consiliului de administrație, spre aprobare, componența fiecărei formațiuni de studiu rezultate.

8. a) Formațiunile de elevi care trec din clasa a IV-a în clasa a V-a își păstrează, de regulă, aceeași componență pe care au avut-o la ciclul primar.

b) În cazul unităților de învățământ cu structuri, în care se organizează clasa a V-a doar la nivelul unității cu PERSONALITATE juridică, consiliul de administrație decide dacă păstrează componența formațiunilor din ciclul primar sau dacă se constituie alte formațiuni de studiu, caz în care se

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operatională:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

aplică prevederile prezentei proceduri, astfel încât să se prevină segregarea de orice tip.

c) Pentru formațiunile de elevi nou-constituite în clasa a V-a (nivel gimnazial), acolo unde sunt două sau mai multe clase a V-a, consiliul de administrație al unității de învățământ optează pentru una dintre variantele de distribuire aleatorie a elevilor în formațiuni de studiu, după cum urmează:

I) în ordine alfabetică;

II) prin tragere la sorți.

d) Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ, pe baza listei finale a elevilor înscriși în clasa a V-a, grupează elevii după cum urmează:

I) Fete

II) Băieți

III) Elevii a căror limbă maternă diferă de limba de predare

IV) Elevii care repetă anul școlar

V) Elevii transferați dintr-o altă țară/unitate de învățământ/clasă

e) Pentru constituirea formațiunilor de studiu în ordine alfabetică, elevii, ordonați alfabetic pe criteriul de gen fete-băieți, sunt distribuiți alternativ, astfel: primul elev - fată, respectiv băiat, la clasa a V-a A, al doilea elev din lista 1 - fete, respectiv din lista 2 - băieți, la clasa a V-a B, și așa mai departe, utilizându-se, pe rând, fiecare listă cu elevii dispuși alfabetic.

f) În situația în care constituirea formațiunilor de studiu se face în ordine alfabetică, elevii a căror limbă maternă diferă de limba de predare, elevii care repetă anul școlar și elevii transferați dintr-o altă țară/unitate de învățământ/clasă se distribuie alternativ conform prevederilor punctului 8.e).

g) Pentru constituirea formațiunilor de studiu prin tragere la sorți se extrag, pe rând, elevii din cele două liste finale unde sunt grupați pe criteriul de gen fete-băieți și se distribuie alternativ, astfel: numele primului elev se extrage din lista 1 pentru clasa a V-a A, numele celui de-al doilea elev din lista 1 pentru clasa a V-a B, numele celui de-al treilea elev din lista 1 pentru clasa a V-a C și tot așa, până la repartizarea pe clase a tuturor elevilor din lista 1. În aceeași manieră se repartizează elevii de pe lista 2. Extragerea se va face alternativ: fete, băieți, elevi a căror limbă maternă diferă de limba de predare, elevi care repetă anul școlar și elevii transferați dintr-o altă țară/unitate de învățământ/clasă până la finalizarea constituirii formațiunilor de studiu. Ulterior, lista

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operatională:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor în formațiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

fiecărei formațiuni de studiu constituite va fi ordonată alfabetic.

h) În procesul de constituire a formațiunilor de studiu se va respecta și principiul continuității studiului limbii moderne L1 din ciclul primar.

i) În cazul constituirii unor noi formațiuni de studiu în clasa a V-a, elevii cu cerințe educaționale speciale sunt repartizați echitabil, la nivelul tuturor claselor, în funcție de tipul de tulburare/afecțiune/dizabilitate/dificultate de învățare, fără să se aplice procedurile menționate la punctul 8.e)

j) În cazul gemenilor/tripleților, părintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declarație la unitatea de învățământ prin care precizează dacă dorește repartizarea fraților în aceeași clasă sau în clase diferite. În situația în care părintele sau reprezentantul legal dorește înscrierea fraților în aceeași clasă, aceștia vor fi repartizați în clasa în care a fost distribuit primul dintre frați.

k) Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ înaintează consiliului de administrație, spre aprobare, componența fiecărei formațiuni de studiu rezultate.

9) Constituirea formațiunilor de elevi în clasa a IX-a se realizează după finalizarea procesului de înscriere, înaintea începerii cursurilor noului an școlar.

a) Pe baza listelor finale ale elevilor înscriși în clasa a IX-a, comisia de înscriere și distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ grupează elevii de la fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și îi distribuie în clase astfel:

I) elevii înscriși la fiecare specializare/calificare profesională sunt ordonați în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și se realizează câte 2 liste pe criteriul de gen fete-băieți;

II) distribuirea acestora pe clase se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, câte un elev la fiecare clasă: primul elev va fi distribuit în clasa a IX-a A, al doilea elev în clasa a IX-a B, până la ultima clasă de la specializarea/calificarea profesională respectivă, după care se reia distribuția, următorul elev va fi repartizat în clasa a IX-a A și așa mai departe;

III) algoritmul de mai sus se aplică atât elevilor din listele organizate pe criteriul de gen fete-băieți, cât și elevilor care au fost admiși pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale, elevilor admiși pe locurile speciale pentru romi, elevilor care repetă anul școlar, precum și elevilor transferați dintr-o altă țară/unitate de învățământ/clasă;

IV) elevii cu cerințe educaționale speciale sunt repartizați echitabil, la nivelul tuturor claselor, în funcție de tipul de tulburare/afecțiune/dizabilitate/dificultate de învățare;

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operatională:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

V) în cazul gemenilor/tripleților, părintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declarație la unitatea de învățământ prin care precizează dacă dorește repartizarea fraților în aceeași clasă sau în clase diferite. În situația în care părintele sau reprezentantul legal dorește înscrierea fraților în aceeași clasă, aceștia vor fi repartizați în clasa în care a fost distribuit primul dintre frați.

b) În procesul de constituire a formațiunilor de studiu se va respecta și principiul continuității studiului limbilor moderne L1 și L2 din ciclul gimnazial.

c) Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ înaintează consiliului de administrație, spre aprobare, componența fiecărei formațiuni de studiu rezultate.

10.a) Listele finale cu componența formațiunilor de studiu în grupele mici - educație timpurie, la clasa pregătitoare - nivel primar, la clasa a V-a - nivel gimnazial și la clasa a IX-a - nivel liceal, semnate de directorul unității de învățământ, sunt publice și se afișează la avizierul unității de învățământ și/sau se postează pe pagina de internet a unității de învățământ cu cel puțin 3 zile lucrătoare înainte de începerea cursurilor noului an școlar.

b) Listele, în format letric, rămân afișate la avizierul unităților de învățământ până cel târziu la data începerii cursurilor noului an școlar pentru care se organizează procesul de înscriere.

5.4.3. Valorificarea rezultatelor activității:

6. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

7. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operationala

Nr. Crt.	Ediția sau, după caz , reviza ia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
1	2	3	4	5
7.1	Ediția I	X	X	26.03.2024

Liceul Teoretic Bartok Bela Timisoara	Procedură operatională:	Ediția: I
	Distributia aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu	Revizia: I
	Cod: PO-CEAC-81	Nr. ex.:

8. Formular de analiză a procedurii

Nr. Crt.	Compartiment	Nume și prenume	Aviz	Data	Observații	Semnătura
1	2	3	4	5	6	7
1	Consiliul Profesorat	Dr.Erdei Ildiko	Favorabil	08.07.2024		
2	Resurse Umane		Favorabil	08.07.2024		
3	Secretariat	Raducan Ildiko	Favorabil	08.07.2024		
4	Contabilitate	Pricop Elena	Favorabil	08.07.2024		
5	CEAC	Miklos Renata Izabella	Favorabil	08.07.2024		
6	Administrativ	Debreceni Cintia	Favorabil	08.07.2024		
7	Comisie Monitorizare	Iliescu Julia	Favorabil	08.07.2024		

9. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operationala

Nr. Crt.	Scopul difuzării	Ex. nr	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Data retragerii procedurii inlocuite	Data intrarii in vigoare	Semnatura
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Anexe, înregistrări, arhivări

Anexe

Nr. anexa	Denumirea anexei	Elaborator	Aproba	Numar de exemplare	Difuzare	Arhivare		Alte elemente
						Loc	Perioada	